

## Täienduskoolituse õppekava

### 1. **Õppekava nimetus**

Rahvusvahelise funktsioneerimisvõime klassifikatsiooni (RFK) praktiline kasutamine taastusravis ja rehabilitatsioonis

### 2. **Õppekavarühm**

Tervis ja heaolu (sotsiaaltöö ja nõustamine)

### 3. **Eesmärk**

Koolituse tulemusel omandab osaleja oskused RFK kasutamiseks igapäevatoös rehabilitatsiooniprotsessi planeerimisel, sekkumiste elluviimisel ja tulemuste hindamisel.

### 4. **Õpingute alustamise tingimused**

Õpinguid saab alustada spetsialist, kes:

- 1) Omab kõrgharidust ühel sotsiaalhoolekande seaduse § 68 lõikes 1 või 2 nimetatud erialal või §68 lõikes 4 nimetatud koolitust ja/või;
- 2) Omab varasemat töökogemust sotsiaalse, tööalase rehabilitatsiooniteenuse ja/või taastusravi osutamisel.

### 5. **Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal**

Koolituse maht on **78 akadeemilist tundi (3 EAP)**, mis sisaldab:

- 1) Auditoorset õpet (3 koolituspäeva, 24 akad t ja kohustuslikku praktika online kohtumist 3 akad t (koos juhendamisega), kokku 27 akh);
- 2) Iseseisvat tööd (juhendmaterjalide ja kohustusliku õppekirjanduse läbitöötamine, kirjaliku eneserefleksiooni koostamine, soovituslike e-loengute ja lisamaterjalide läbitöötamine, 31 akad t)
- 3) Praktikat (ühe kliendi abivajaduse hindamine, eesmärkide sõnastamine, tegevuskava koostamine ja dokumenteerimine RFK alusel, 20 akad t)
- 4) Teadmisi kontrollivat testi (viiakse läbi auditoorse õppetöö käigus)

### 6. **Õpiväljundid**

Õppekava läbinud õppija:

- 1) mõistab funktsioneerimise biopsühhosotsiaalset käsitlust
- 2) teab RFK ülesehitust (1, 2 ja 3-tasandiline klassifikatsioon) ning RFK põhimõisteid;
- 3) oskab RFK-d kasutada rehabilitatsioonis ja taastusravis: hindab kliendi funktsioneerimisvõimet, dokumenteerib hindamistulemusi RFK alusel, seab eesmärged ja alaeesmärged, koostab realistliku tegevuskava

### 7. **Õppeprotsessi kirjeldus**

Õppemeetoditena on kasutusel loengud, paaris- ja gruppitööd, praktilised ülesanded ja kliendijuhtumite analüüs individuaalselt ja gruppis, kogemuste vahetus ja teised erinevad aktiivõppe meetodid.

### 8. **Õppekeskkonna kirjeldus**

Auditoorne koolitusruum: ruumis olev mööbel on liigutatav (laudade eemaldamise või grupeerimise võimalus, gruppidesse jagunemise võimalus), ruumis on dataprojektor ja ekraan, pabertahvel ja markerid. Joogivesi (kannudes) on kättesaadav kogu koolituspäeva jooksul.

Loenguruumi läheduses on võimalik viia läbi kohvipaus (kohv, tee, vesi, suupisted) ning lõuna söömise võimalus on läheduses.

## 9. Õppevahendid

Koolitusmaterjalid tehakse elektroonselt kättesaadavaks enne koolituse toimumist elektroonses õppekeskkonnas; paber kandjal loengumaterjale (v.a auditoorses töös kasutatavad töölehed) osalejatele ei jagata.

## 10. Õppematerjalide loetelu

### Kohustuslik kirjandus:

- 1) Rahvusvahelise Funktsioneerimisvõime, Puude ja Tervise Klassifikatsiooni (RFK) mõisteid selgitav käsiraamat. WHO 2002 – eestikeelne tõlge.
- 2) „Kuidas kasutada RFK-d. Praktiline käsiraamat funktsioneerimisvõime klassifikatsiooni kasutamiseks“. WHO 2013 – eestikeelne tõlge.
- 3) RFK-d tutvustav artikkel ajakirjas Sotsiaaltöö 3/2020 (K.Hanga, 2020) Rahvusvaheline funktsioneerimisvõime klassifikatsioon | Tervise Arengu Instituut (tai.ee)
- 4) Juhendmaterjal „Erialase hindamise seostamine RFK-ga“ . Koostaja Hille Maas (2021).

### Soovituslik kirjandus:

- 5) RFK. Klassifikatsioon eesti keeles (2017). Kättesaadav elektroonses õppekeskkonnas.
- 6) Juhendmaterjal „RFK, TVH valdkondade ja erialase hindamise seostamine“. Eesti Töötukassa, 2020.

### Lisalugemine:

- 7) ICF e-learning <https://www.icf-elearning.com/>
- 8) ICF case studies (2018). Tutvu omal valikul 3 juhtumiga.
- 9) RFK lühihindamisvormid (inglisekeeles): ICF-based Documentation Tool <https://www.icf-coresets.org/>
- 10) A. Rauch, A. Cieza, G. Stucki 2008. How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice (researchgate.net) (PDF)
- 11) Nenad Kostanjsek 2011. Use of The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) as a conceptual framework and common language for disability statistics and health information systems (researchgate.net) (PDF)
- 12) WHO International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) <https://www.who.int/classifications/icf/en/>

## 11. Lõpetamise tingimused

Osaleja on osalenud vähemalt 85% auditoorsetest kohtumistest, on esitanud tähtaegselt koolitajatele iseseisva töö, läbinud praktika vajalikus mahus ning sooritanud positiivsele tulemusele teadmisi kontrolliva testi.

## 12. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus.

## 13. Koolitajal koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitajal peab olema läbitud:

Koolitajal peab olema läbitud vähemalt üks kahest alltoodud koolitusest:

- 1) Õppekava: „Rahvusvahelise funktsioneerimisvõime klassifikatsioon ja selle praktiline kasutamine taastusravi ja rehabilitatsioonivaldkonnas“, koolitajate koolitaja kvalifikatsioon (mahus 104 akad t) või
- 2) ICF Research Branch poolt väljastatud sertifikaat ICF koolituse läbimise osas (minimaalse mahuga 20 akad t) või muu RFK koolituse läbimise sertifikaat, mis tõendab, et koolitusel on käsitletud järgmiseid teemasid: - Funktsioneerimise biopsühhosotsiaalne mudel; - RFK põhimõisted ja RFK loomise eesmärgid; - RFK ülesehitus (osad, jaod, kategooriad ja määrajad); -

Funktsioneerimisega seotud info kodeerimine („linking rules“); - RFK lühihindamisvormid; - RFK kasutamisevõimalused puude tuvastamisel, rehabilitatsioonis, uuringutes jm valdkondades.