

## Täienduskoolituse õppekava

### 1. Õppekava nimetus

Rahvusvahelise funktsioneerimisvõime klassifikatsiooni praktiline kasutamine taastusravis ja rehabilitatsioonis

### 2. Õppekavarühm

Tervis ja heaolu (sotsiaaltöö ja nõustamine)

### 3. Eesmärk

Koolituse tulemusel omandab osaleja oskused RFK kasutamiseks igapäevatoos rehabilitatsiooniprotsessi planeerimisel, sekkumiste elluviimisel ja tulemuste hindamisel.

### 4. Õpingute alustamise tingimused

Õpinguid saab alustada spetsialist, kes:

- 1) Omab kõrgharidust ühel sotsiaalhoolekande seaduse § 68 lõikes 1 või 2 nimetatud erialal või § 68 lõikes 4 nimetatud koolitust ja/või;
- 2) Omab varasemat töökogemust sotsiaalse, tööalase rehabilitatsiooniteenuse ja/või taastusravi osutamisel.

### 5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Koolituse maht on 78 akadeemilist tundi (3 EAP), mis sisaldab:

- 1) Auditoorset õpet (3 koolituspäeva, 24 akad t ja kohustuslikku praktika online kohtumist 3 akad t (koos juhendamisega), kokku 27 akh);
- 2) Iseseisvat tööd (juhendamaterjalide ja kohustusliku õppekirjanduse läbitöötamine, kirjaliku eneserefleksiooni koostamine, soovituslike e-loengute ja lisamaterjalide läbitöötamine, 31 akad t)
- 3) Praktikat (ühe kliendi abivajaduse hindamine, eesmärkide sõnastamine, talle tegevuskava koostamine ja dokumenteerimine RFK alusel, 20 akad t)

### 6. Õpiväljundid

Õppekava läbinud õppija:

- 1) mõistab funktsioneerimise biopsühhosotsiaalset käsitlust
- 2) teab RFK ülesehitust (1, 2 ja 3-tasandiline klassifikatsioon) ning RFK põhimõisteid;
- 3) oskab RFK-d kasutada rehabilitatsioonis ja taastusravis: hindab kliendi funktsioneerimisvõimet, dokumenteerib hindamistulemusi RFK alusel, seab eesmärged ja alaeesmärged, koostab realistliku tegevuskava

### 7. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppemeetoditena on kasutusel loengud, paaris- ja grupitööd, praktilised ülesanded ja kliendijuhtumite analüüs individuaalselt ja grupis, kogemuste vahetus ja teised erinevad aktiivõppe meetodid. Koolitajad lähtuvad õppemeetodite valikul ja rakendamisel koolitajate juhendamaterjalist.

### 8. Õppekeskkonna kirjeldus

Auditoorne koolitusruum: ruumis olev mööbel on liigutatav (laudade eemaldamise või grupeerimise võimalus, gruppidesse jagunemise võimalus), ruumis on dataprojektor ja ekraan, pabertahvel ja markerid. Joogivesi (kannudes) on kättesaadav kogu koolituspäeva jooksul.

Loenguruumi läheduses on võimalik viia läbi kohvipaus (kohv, tee, vesi, suupisted) ning lõuna söömise võimalus on läheduses.

Vajadusel tagatakse võimekus koolituse läbiviimiseks online keskkonnas.

## 9. Õppevahendid

Koolitusmaterjalid tehakse elektroonselt kättesaadavaks 2 tööpäeva enne koolituse toimumist Moodle keskkonnas; paber kandjal loengumaterjale (v.a auditoorses töös kasutatavad töölehed) osalejatele ei jagata. Loenguslaidid tehakse kättesaadavaks hiljemalt koolituse päevaks.

## 10. Õppematerjalide loetelu

### Kohustuslik kirjandus:

- 1) Rahvusvahelise Funktsioneerimisvõime, Puude ja Tervise Klassifikatsiooni (RFK) mõisteid selgitav käsiraamat. WHO 2002 – eestikeelne tõlge.
- 2) „Kuidas kasutada RFK-d. Praktiline käsiraamat funktsioneerimisvõime klassifikatsiooni kasutamiseks“. WHO 2013 – eestikeelne tõlge.
- 3) RFK-d tutvustav artikkel ajakirjas Sotsiaaltöö 3/2020 (K.Hanga, 2020) Rahvusvaheline funktsioneerimisvõime klassifikatsioon | Tervise Arengu Instituut (tai.ee) Rahvusvaheline funktsioneerimisvõime klassifikatsioon | Tervise Arengu Instituut (tai.ee)
- 4) Juhendmaterjal „Erialase hindamise seostamine RFK-ga“ . Koostaja Hille Maas (2021).

### Soovituslik kirjandus:

- 5) RFK. Klassifikatsioon eesti keeles (2017). Kättesaadav moodles.
- 6) Juhendmaterjal „RFK, TVH valdkondade ja erialase hindamise seostamine“. Eesti Töötukassa, 2020. Lisalugemine:
- 7) ICF e-learning <https://www.icf-elearning.com/>
- 8) ICF case studies (2018). Tutvu omal valikul 3 juhtumiga.
- 9) RFK lühihindamisvormid (ingl keeles): ICF-based Documentation Tool <https://www.icf-core-sets.org/>
- 10) A. Rauch, A. Cieza, G. Stucki 2008. How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice (researchgate.net) (PDF) How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice (researchgate.net)
- 11) Nenad Kostanjsek 2011. Use of The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) as a conceptual framework and common language for disability statistics and health information systems (researchgate.net) (PDF) Use of The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) as a conceptual framework and common language for disability statistics and health information systems (researchgate.net)
- 12) WHO International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) <https://www.who.int/classifications/icf/en/>

## 11. Lõpetamise tingimused

Osaleja on osalenud vähemalt 85% kohtumisetest, on esitanud tähtaegselt koolitajatele iseseisva kirjaliku töö ja läbinud praktika vajalikus mahus. Kriteeriumid: kohustusliku õppekirjanduse läbitöötamine. Praktika sooritamine: ühe kliendi abivajaduse hindamine, eesmärkide sõnastamine ja tegevuskava koostamine vastavalt etteantud vormile. Enda õpikogemuse kirjalik analüüs (etteantud küsimuste alusel).

## 12. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus

## 13. Koolitajal koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitajal peab olema läbitud vähemalt üks kahest alltoodud koolitusest:

1) Õppekava: „Rahvusvahelise funktsioneerimisvõime klassifikatsioon ja selle praktiline kasutamine taastusravi ja rehabilitatsioonivaldkonnas“, koolitajate koolitaja kvalifikatsioon (mahus 104 akad t) või

2) ICF Research Branch poolt väljastatud sertifikaat ICF koolituse läbimise osas (minimaalse mahuga 20 akad t) või muu RFK koolituse läbimise sertifikaat, mis tõendab, et koolitusel on käsitletud järgmisi teemasid: - Funktsioneerimise biopsühhosotsiaalne mudel; - RFK põhimõisted ja RFK loomise eesmärgid; - RFK ülesehitus (osad, jaod, kategooriad ja määrajad); - Funktsioneerimisega seotud info kodeerimine („linking rules“); - RFK lühihindamisvormid; - RFK kasutamise võimalused puude tuvastamisel, rehabilitatsioonis, uuringutes jm valdkondades.

Kasuks tuleb varasem töökogemus RFK koolituste läbiviimisel, töökogemus rehabilitatsiooniteenuste ja/või taastusravi teenuste osutamisel või rehabilitatsiooni- ja/või taastusravi valdkonna arendamisel.