

Taskuhäälingu saade 3. Autorlus ja viitamine.

Täiskasvanute koolitaja **Lianne Teder** vestluskaaslaseks on Tartu Ülikooli Pärnu kolledži statistika õppejõud **Kandela Õun**.

TÖÖLEHT SISEKOOLITAJALE

1. koosta ülevaade, miks on autorile viitamine vajalik (või kasulik) autori, viitaja ja lugeja seisukohalt. Leia iga osapoole kohta vähemalt 3 argumenti.

Tabel 1. Viitamise vajalikkus erinevate osapoolte seisukohalt.

Autori seisukohalt	Viitaja seisukohalt	Lugeja seisukohalt
1)	1)	1)
2)	2)	2)
3)	3)	3)

2. koosta omale dementsuse teemalise sisekoolitajate koolitusel pakutud materjalide kohta viited, mida saad läbivalt kasutada.

Näiteks: Teder, L. (2022). Motivatsioon ja andragoogika. Tervise Arengu Instituut. Töövihik. Käsikirjaline materjal. Hoolekandeesutuste sisekoolitajate dementsusteamaline koolitus.