



Tervise
Arengu
Instituut

Liikumisõpetusest lasteaiaas



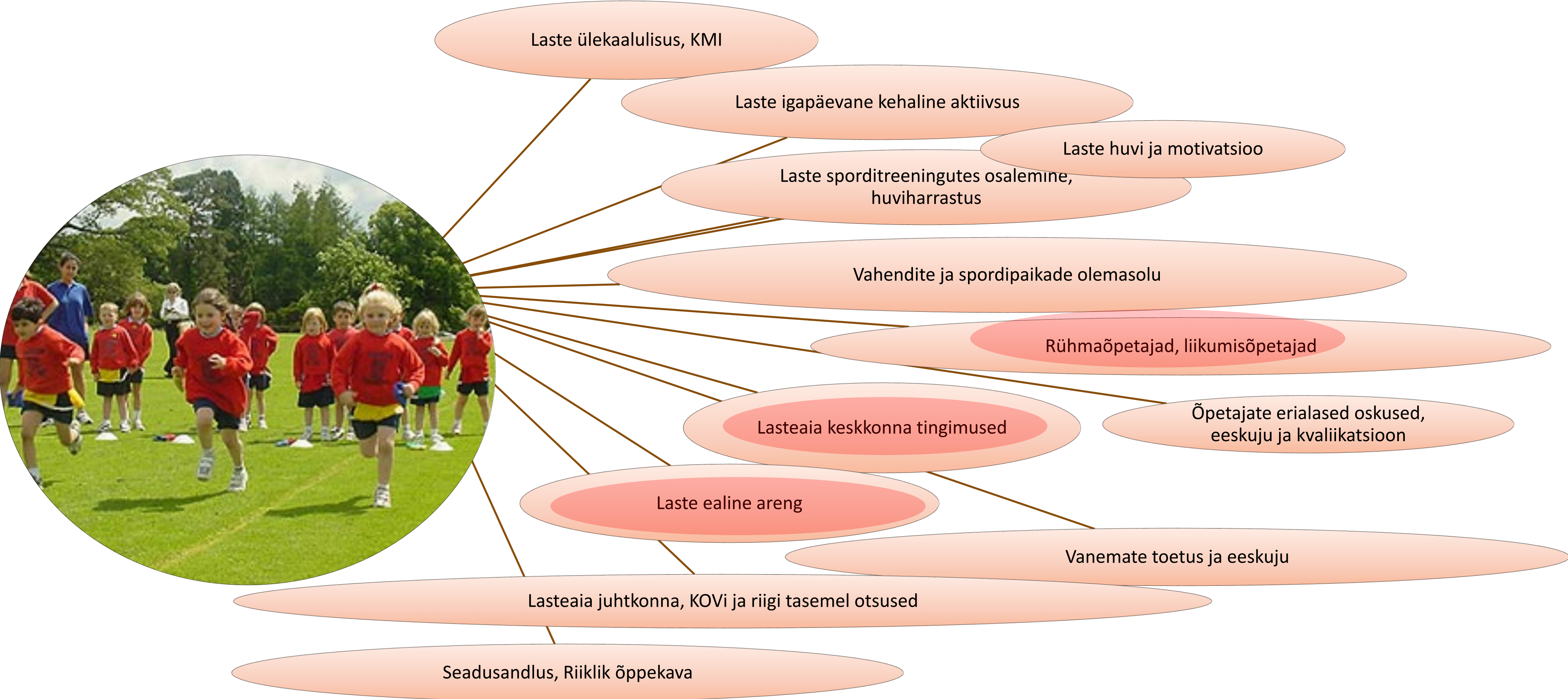
Leila Oja
Alice Haav
Jaanika Piksööt

Tervise Arengu Instituut

27. Oktoober 2023



Liikumise temaatika koolieelses lasteasutuses



Seadusandluses

Keskkonna nõuded

- Määruse kohaselt peab vaid rohkem kui nelja rühmaga lasteasutuses olema muusika- ja võimlemissaal.

Õpetajate ettevalmistus

- Liikumisõpetaja oskusi saab omandada 3-6 AP ulatuses rühmaõpetaja õppekava raames.

Pedadagoogiline koosseis

- Kui liikumiseõpet ja kasvatustegevust korraldab rühmaõpetaja, ei pea olema eraldi liikumisõpetaja ametikohta.

Seadusandluses

Sisukord

Väljaandja: Haridus- ja teadusminister

Akti liik: määrus

Teksti liik: algtekst-terviktekst

Redaktsiooni jõustumise kp: 26.09.2015

Redaktsiooni kehtivuse lõpp: Hetkel kehtiv

Avä

Sisukord

Koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseis

Vastu võetud 11.09.2015 nr 42

Määrus kehtestatakse koolieelse lasteasutuse seaduse § 20 lõike 1 alusel.

§ 1 Reguleerimisala

§ 3. Lasteasutuse õpetaja ja õpetajat abistav töötaja

(1) Lasteasutuse rühmas luuakse vähemalt üks õpetaja ametikoht ja koolieelse lasteasutuse seaduse § 20 lõikes 6 sätestatud personali töökorralduse põhimõttest lähtuvalt õpetajat abistava töötaja ametikoht.

(2) Lasteasutuses luuakse iga kahe 2-aastaste ja vanemate laste rühma kohta 0,25 muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja ujumisõpetaja (ujumisõppe korral) ametikohta. Juhul kui muusika ja liikumise õppe- ja kasvatustegevusi viib läbi rühmaõpetaja, ei pea olema loodud eraldi muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja ametikohti.

(1) Lasteasutuse rühmas luuakse vähemalt üks õpetaja ametikoht ja koolieelse lasteasutuse seaduse § 20 lõikes 6 sätestatud personali töökorralduse põhimõttest lähtuvalt õpetajat abistava töötaja ametikoht.

(2) Lasteasutuses luuakse iga kahe 2-aastaste ja vanemate laste rühma kohta 0,25 muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja ujumisõpetaja (ujumisõppe korral) ametikohta. Juhul kui muusika ja liikumise õppe- ja kasvatustegevusi viib läbi rühmaõpetaja, ei pea olema loodud eraldi muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja ametikohti.

Päriselus, praktikas

Õpetajate Leht

Otsi

Avaleht Top 10 Reklaam Toimetus Tellimine Arhiiv

Värske!
Päevakorral
Arvamus
Üldharidus

ARVAMUS

Uus seadus nõrgendab Eesti lasteaeda

12. veebr. 2016 Kristjan Saar Kurtna kooli direktor - 21 kommentaari

Õpetajate Leht

Otsi

Avaleht Top 10 Reklaam Toimetus Tellimine Arhiiv

Värske!
Päevakorral
Arvamus
Üldharidus
Tugiharidus
Alusharidus
Kutseharidus
Õpetajaharidus
Teadus

ALUSHARIDUS

Liikumisõpetaja kadumine lasteaiast teeb lastele karuteene

4. märts 2016 TIINA VAPPER Liikumisõpetaja kadumine lasteaiast teeb lastele karuteene

Lasteaedade liikumisõpetajatele teeb muret, et uue koolieelse lasteasutuse seaduse järgi lasteaeda enam eraldi erialaspetsialistide ametikohti looma ei pea, vaid liikumis- ja muusikatunde võib läbi viia ka rühmaõpetaja. Tartu Helika lasteaia õppealajuhataja ja liikumisõpetaja Tiina Kivisalu, kes on ühtlasi Tartu linna ja

Tervis Sõda Maailm Majandus Sport Arvamus Kultuur Teadus TV Elu24 Tervis Veel

Liikumisõpetaja kaotamine on halb mõte

Postimees

Sõda Maailm Majandus Sport Arvamus Kultuur Teadus TV Elu24 Tervis Veel

Tallinn Fashion Week

Kõik uudised Podcast Eesti Maakonnalehed Täna leht Ristsõna Mängud

Postimees > Eesti

Tellijale

Õppekavade võrdlus: 10 põhjust, miks uus lasteaia riiklik õppekava eksperte ärritab

Kuula 6:23



Agate Antson, Arne Seppel
22. oktoober 2019, 13:19

Taustatarkus – kõik algab õpetajast



juhendatud
kehalised
harjutused

kehaline
võimekus

- tasakaal
- jõud
- osavus

kehaline
aktiivsus



- ✓ Liikumisoskusi tuleb õpetada ja arendada ning need ei arene ajas automaatselt. Kehalise aktiivsuse oluliseks eelduseks on juba varajases lapseeas omandatud liikumisoskused.
- ✓ Mida vilunumad on lapse liikumisoskused, seda võimekam ja aktiivsem on ta oma igapäevases tegevuses ning julgem ja enesekindlam liikumises.
- ✓ Oluline roll on last ümbritsevatel täiskasvanutel, nende teadmistel, oskustel ja hoiakutel ning ka igapäevasel keskkonnal nii kodus kui lasteaias.

Allikas: Modifitseeritud „fitness trepp” Biddle ja Mutrie, 1991

Aga mis siis?

Tõendus põhine info

Uuring "Lasteaed ja keskkond"

Uuring "Lasteaed ja keskkond"

- ✓ 44 lasteaeda
- ✓ 85 õpetajat
- ✓ osales 704 last kooliks ettevalmistavast rühmast

Keskkonna tingimused:

Õppetegevused, sh:

- ✓ liikumistundide sagedus ja pikkus;
- ✓ igapäevane õues käimine;
- ✓ spordipäevade toimumine;
- ✓ matkadel käimine.

Liikumistegevusteks sobivad sise- ja välitingimused:

- ✓ sobivate alade olemasolu ja seisukord;
- ✓ sobivate vahendite olemasolu ja seisukord.

Õpetaja taust:

- ✓ vanus; staaž;
- ✓ (erialane) haridus;
- ✓ liikumisharjumused.

Laste areng:

Laste kehalist arengut hinnati kehalise võimekuse testidega:

- ✓ süstikjooks;
- ✓ paigalt kaugushüpe;
- ✓ Flamingo tasakaalu test;
- ✓ selili lamangust istesse tõus;
- ✓ istest ettepainduvus;
- ✓ kämbla jõu hindamine dünamomeetriga;
- ✓ 3 minuti vastupidavusjooks.



Lasteaia keskkonnatingimuste ja õppe-kasvatustegevuse mõju laste kehalisele arengule kooliks ettevalmistavas rühmas

Uuringu aruanne

 Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

[Lasteaia keskkonnatingimuste ja õppekasvatustegevuse mõju laste kehalisele arengule kooliks ettevalmistavas rühmas \(tai.ee\)](https://tai.ee)

Ei ole liikumisõpetajat



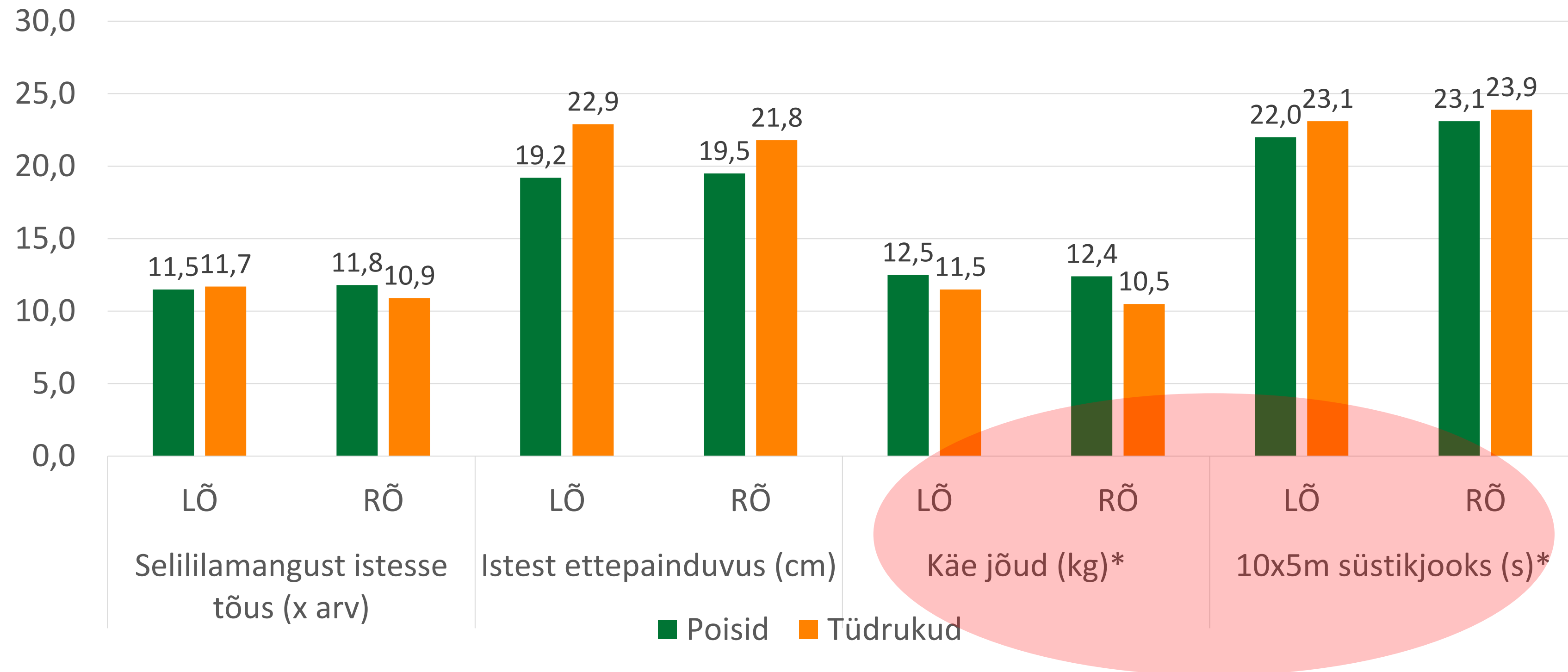
- ✓ Tegevuste mitmekesisus
- ✓ Eriala kirjandus
- ✓ Rolli olulisus
- ✓ Varustus

On liikumisõpetaja



- ✓ Keskkonna muutused
- ✓ Saalid, varustus
- ✓ Eriplane haridus, täiendkoolitused
- ✓ Matkad, spordipäevad
- ✓ Rohkem on lapsi, kelle kehalise võimekuse tulemused olid keskmisest kõrgemad

Liikumisõpetaja vs rühmaõpetaja juhendatud laste kehaline areng



Joonis 1. Liikumisõpetaja ja rühmaõpetaja õpetamise efektiivsus laste füüsiliste võimete näitajate järgi.

Keskkonnategurite mõju laste arengule



International Journal of
*Environmental Research
and Public Health*



Article

Influence of kindergarten environment on the development of preschool children's physical fitness

Alice Haav^{1*}, Leila Oja¹, Jaanika Piksööt¹

Model Variables	Multivariate Model ^b		
	β	t	Sig. ^c
Laste KMI	-0.07	-1.92	0.06
Sportitreeningutel osalemine	0.16	4.10	<0.001
Liikumisõpetaja lasteaias	0.09	2.39	0.02
Liikumisõpetuse tunnid nädalas	0.22	0.56	0.58
Liikumistegevuse mitmekesisus lasteaias	0.32	0.78	0.44
Liikumistegevusteks mõeldud ruumide/alade mitmekesisus	-0.06	-1.30	0.19
Vahendite mitmekesisus võimlas ja õuealal	0.09	1.88	0.06

Kokkuvõtteks

Laste kehalist arengut mõjutavad positiivselt:

- ❖ Õpetajate seisukohast: liikumisõpetaja olemasolu lasteaias, liikumistunde läbiviiva õpetaja liikumisalane haridus, professionaalsus ja kehaline aktiivsus;
- ❖ Õppe-kasvatustegevuste seisukohast: sagedasemad ja pikemad struktureeritud liikumistunnid; liikumisõpetaja poolt läbi viidavate tegevuste mitmekesisus, sh sagedasem spordiürituste korraldamine; sagedasem õues viibimine talveperioodil; pikematel matkadel ja jalutuskäikudel käimine;
- ❖ Lasteaia füüsilise keskkonna seisukohast: nii siseruumide kui ka õueala liikumisvõimaluste ja vahendite mitmekesisus kui ka seisukord.

Soovitused

Keskkonna nõuded

- Määruse kohaselt peab vaid rohkem kui nelja rühmaga lasteasutuses olema muusika- ja võimlemissaal.

Algatada riiklikud meetmed, et kohandada või luua kõikide lasteaedade juurde sobilikud spordisaalid.

Õpetajate ettevalmistus

- Liikumisõpetaja oskusi saab omandada 3-6 AP ulatuses rühmaõpetaja õppekava raames.

- ✓ Viia riikliku tellimusena tasemeõppesse sisse kuni 48 AP ulatuses kas valikainena või kõrvalainena “Liikumisõpetaja lastaaias” õppekava.
- ✓ Toetada rühmaõpetajate täiendkoolitust liikumisõpetuse valdkonnas

Pedadagoogiline koosseis

- Kui liikumiseõpet ja kasvatustegevust korraldab rühmaõpetaja, ei pea olema eraldi liikumisõpetaja ametikohta.

Muuta Koolieelse lasteasutuse personali minimum koosseisu määrust, mille kohaselt on liikumisõpetaja ametkoht kohustuslik koolieelses lasteasutuses, et tagada lastele võrdsed võimalused arenguks

Info ja uuringu kontakt:

Alice haav Alice.Haav@tai.ee

Leila Oja Leila.Oja@tai.ee

Dixi et animam levavi