



Tervise  
Arengu  
Instituut

# Peresuhete ja vanemlike oskuste olulisus koolinoorte tervisekäitumise kujunemisel

Anette Talvik

Uuringute andmehalduse osakond, analüütik

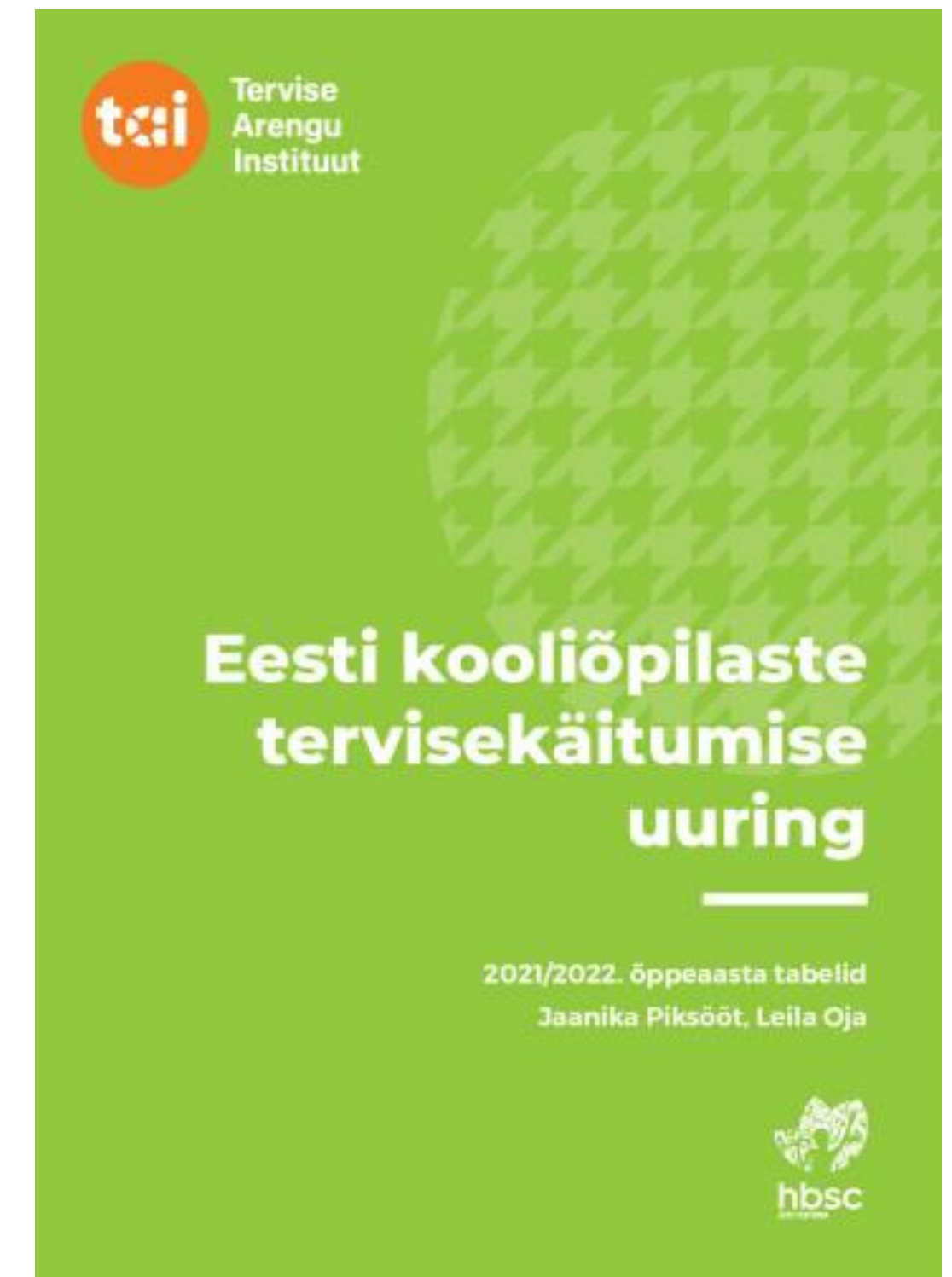
Tervise Arengu Instituut

27.10.2023



# Kooliõpilaste tervisekäitumise uuring

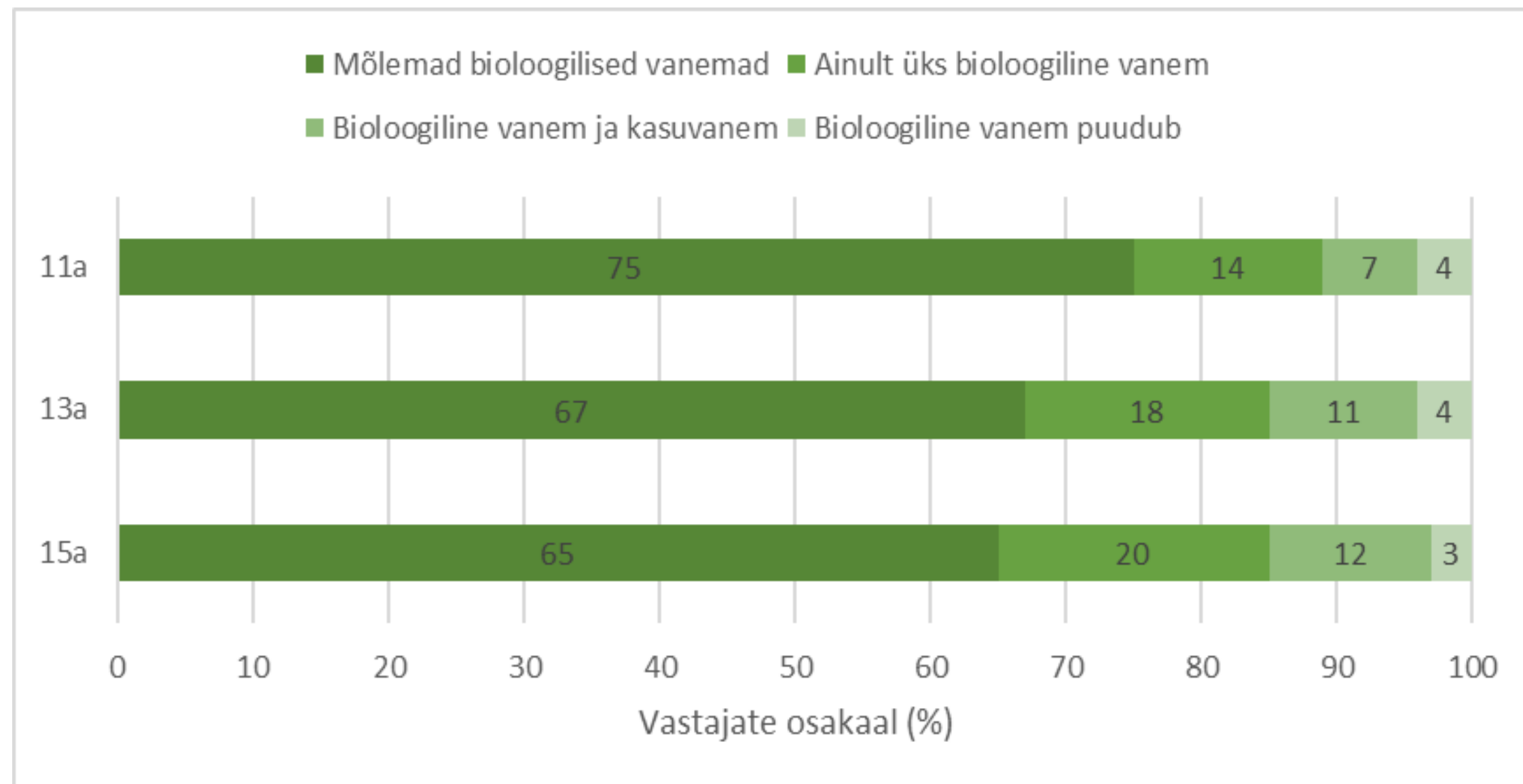
- Rahvusvaheline uuring *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)*
- Eesti liitus HBSC võrgustikuga 1993/1994 õppeaastal
- Praegu kuulub HBSC võrgustikku 51 riiki, enamikus Euroopa ja Põhja-Ameerika riikidest
- Eesmärgiks koguda perioodiliselt üleriigilist teavet **põhikooliõpilaste tervisekäitumise, tervisliku seisundi ja heaolu kohta**
- Uuringuperiood on 4 aastat
- 11-, 13- ja 15-aastased õpilased
- 2021/2022 osales Eestis uuringus 5113 õpilast, lõplikus valimis 4862 õpilast



# Peresuhete ja vanemlike oskuste olulisus

- Keskkond kui nooruki käitumismustrite ja isikuomaduste kujunemise oluline mõjutaja
- Pere keskkond ja seotus vanematega mõjutavad tugevalt laste **vaimset tervist ja riskivat käitumist**
- HBSC uuringus uuriti noorte hinnangut perekonna **majanduslikule olukorrale, pere struktuurile ja sotsiaalsele heaolule**
- Sotsiaalse heaolu all: vanemapoolne toetus; nooruki ja vanema vaheline suhtlus; vanema ja lapse üheskoos tehtavad tegevused; vanemlik jälgimine (teadlikkus laste tegevustest)
- **Vanemahariduse laialdasem pakkumine ja kättesaadavus (sh. suurem isade kaasatus)**
- Vähemkindlustatud perede toetamine **majanduslikult keerulistel hetkedel** (nagu seda on näiteks töö kaotus) viisil, mis võimaldab perel senist elukorraldust jätkata ning ei tekitaks täiendavat emotsionaalset koormat lastele

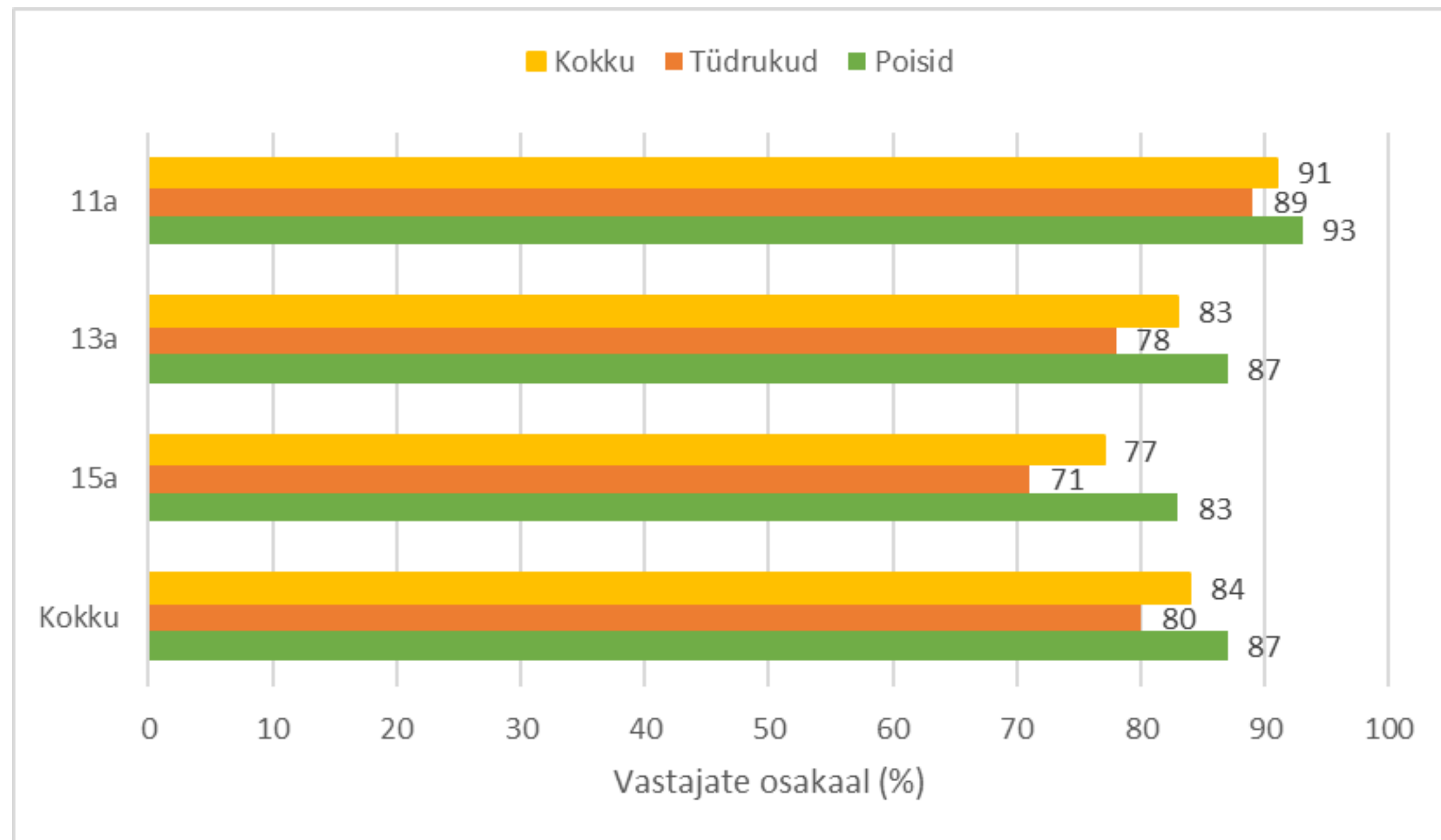
# Perekonna struktuur ja jõukus



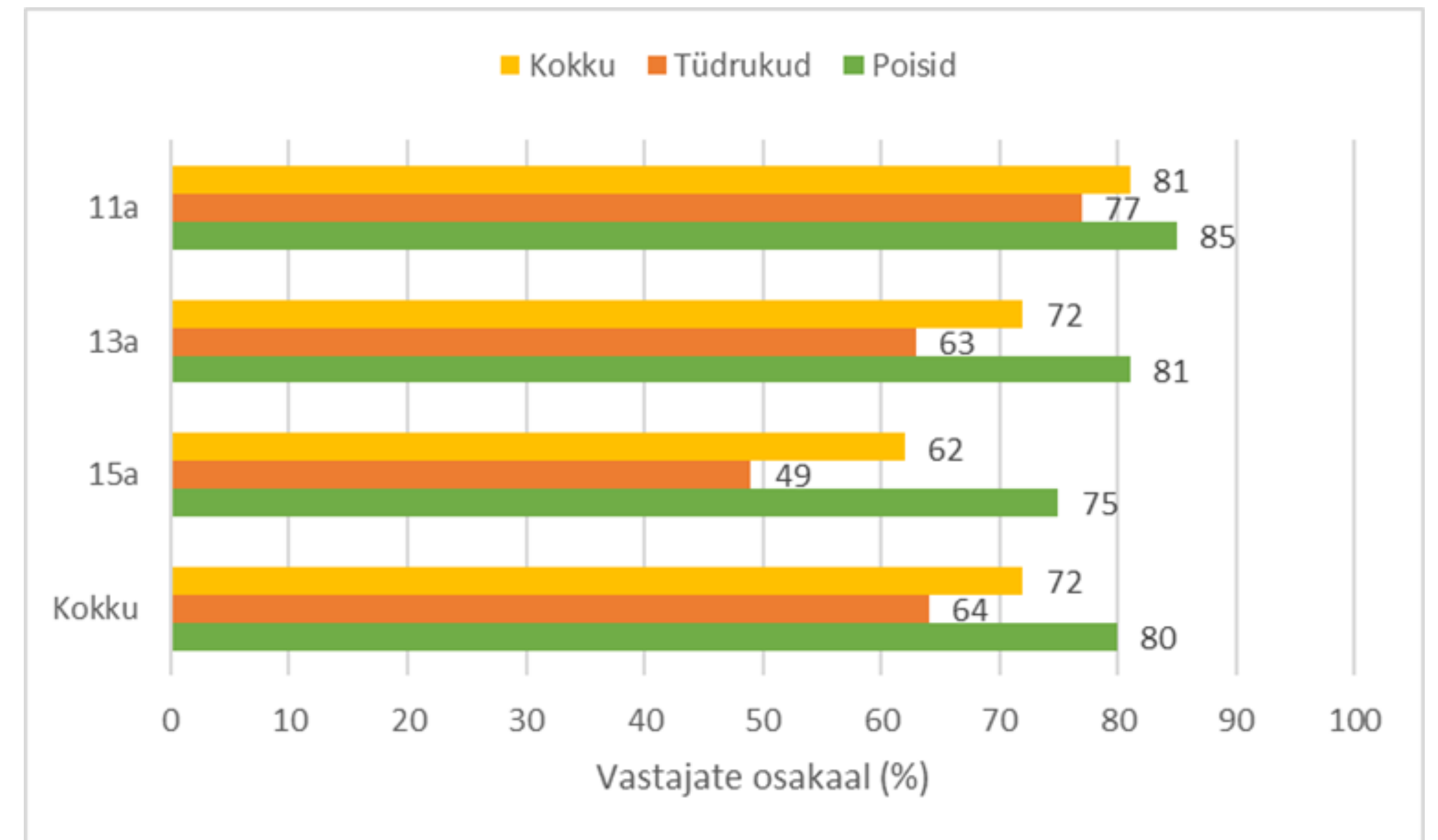
Joonis 1. Uuringus osalenud õpilaste perekonna tüüp vanuse järgi, 2022 (%)

- **69% elab koos mõlema vanemaga, 17% ühe bioloogilise vanemaga, 10% bioloogilise vanema ja kasuvanemaga ning 4% puudub bioloogiline vanem**
- Perekonna jõukuse skoori alusel **24% hea majanduslik olukord, 54% keskmine ja 22% halb**
- Erinevus jõukuses perekonna struktuuri ja kodus räägitava keele põhjal

# Peresisesed suhted



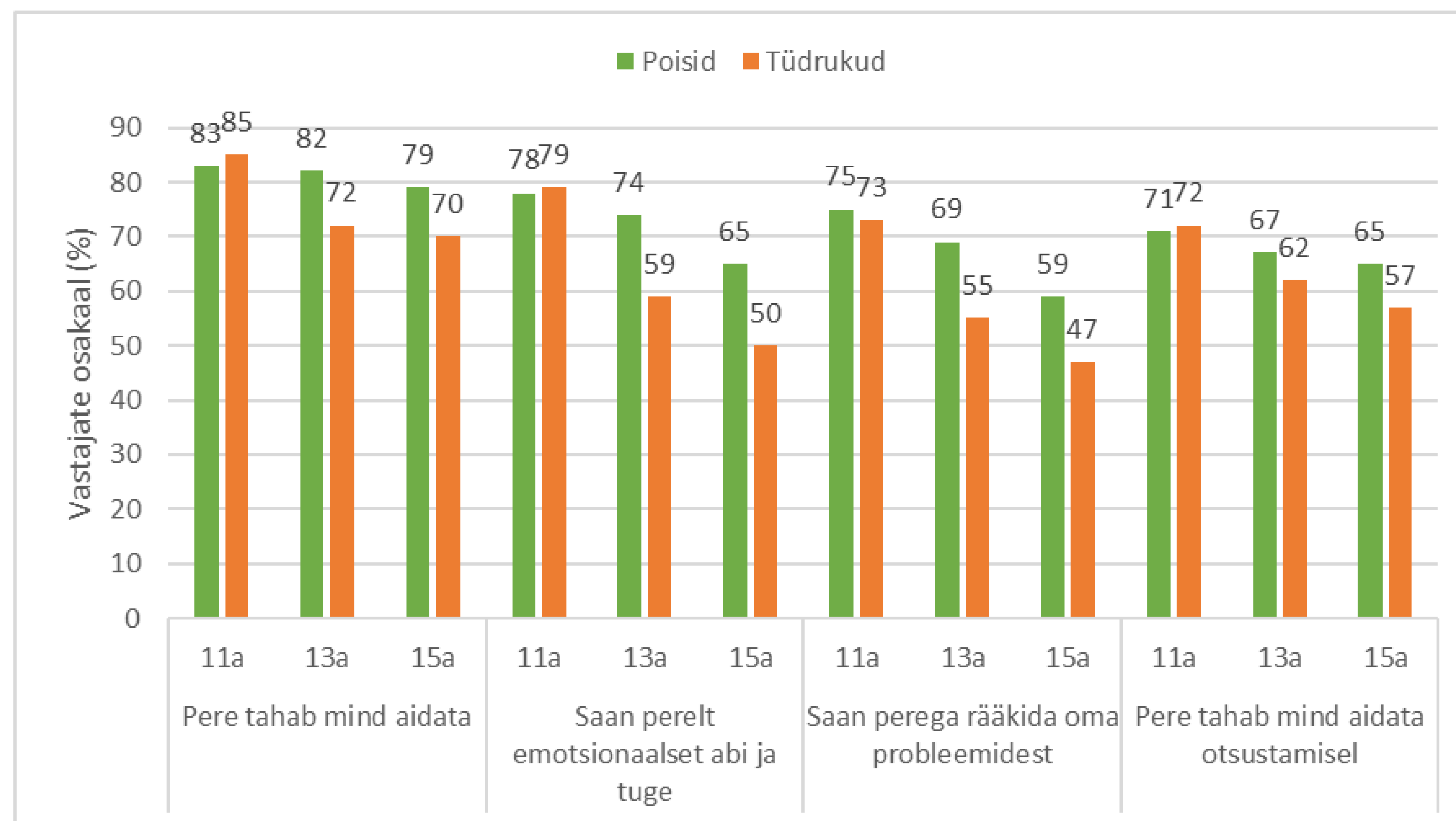
Joonis 2. Bioloogilise emaga muredest rääkimist kergeks või väga kergeks hinnanud õpilased vanuse ja soo järgi, 2022 (%)



Joonis 3. Bioloogilise isaga muredest rääkimist kergeks või väga kergeks hinnanud õpilased vanuse ja soo järgi, 2022 (%)

# Perekonna toetus

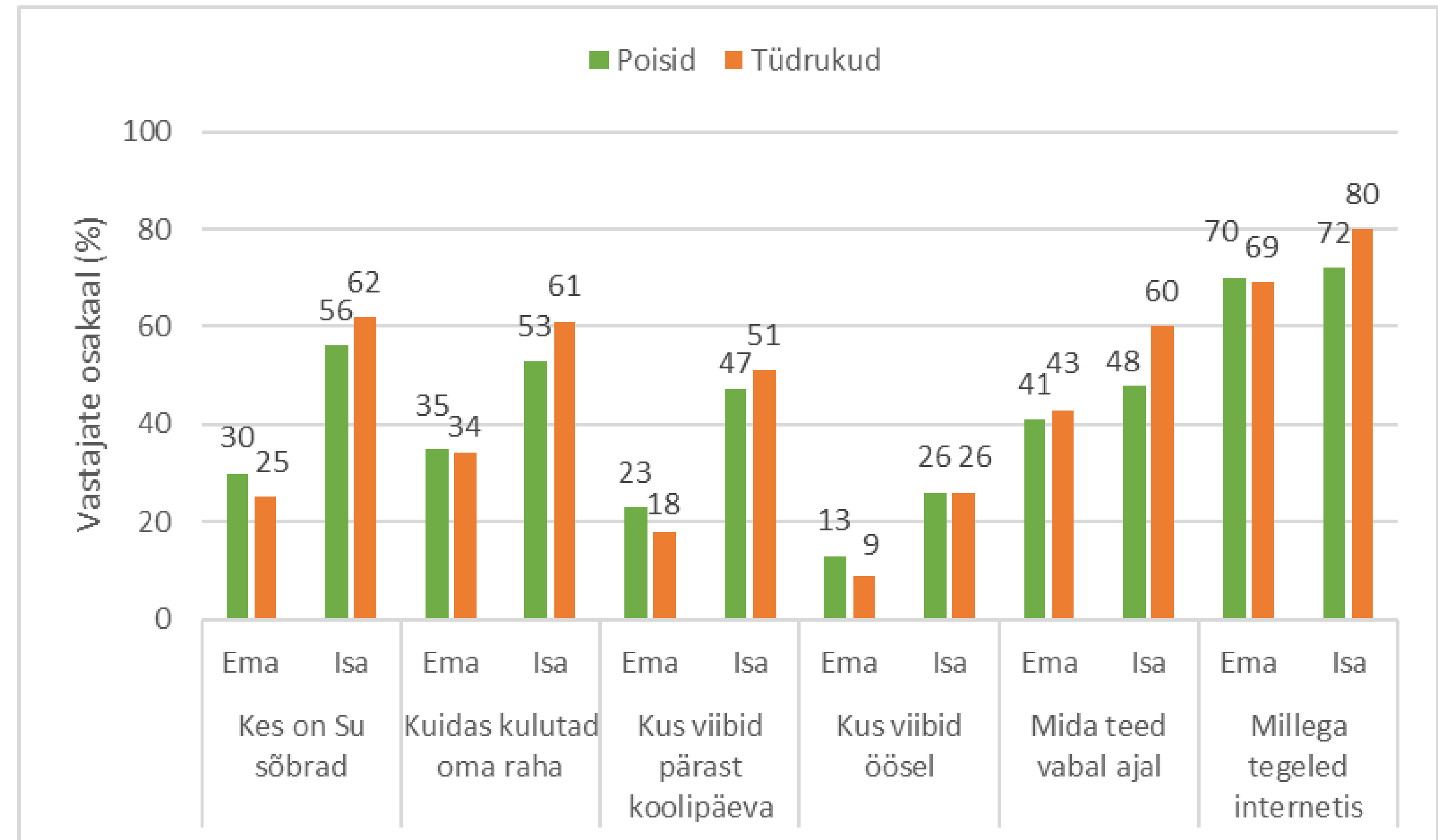
- 78% noortest tundis, et pere tahab neid aidata, 67% sai **emotsionaalset abi ja tuge**, 63% sai **rääkida oma probleemidest** ning 66% tundis, et pere tahab otsuste tegemisel aidata
- **Perekonna toetava õhkkonna olemasolu** tunnetas 71% õpilastest



Joonis 4. Perekonnas toetava õhkkonna tajumine soo ja vanuse järgi, 2022 (%)

# Vanemate teadlikkus

- **Isade teadlikkus märgatavalt madalam** emade omast
- Emadel madalam poiste osas, isadel tüdrukute osas
- **Vanuse kasvades väheneb teadlikkus**



Joonis 5. 11–15-aastaste õpilaste hinnangud ema ja isa vähese teadlikkuse (teavad vähe või ei tea mitte midagi) kohta soo järgi, 2022 (%)

# Kokkuvõtteks

**Vanemahariduse  
laialdasem  
pakkumine ja  
kättesaadavus**

**Vähekindlustatud perede  
toetamine majaduslikult  
keerulistel hetkedel, et perel  
oleks võimalik senist  
elukorraldust jätkata ning ei  
tekiks täiendavat  
emotsionaalset koormat  
lastele**

**Isade suurem  
kaasamine, et  
toetada lapse-isa  
positiivset suhtlust**