

VEPA Käitumisoskuste Mäng

PAX Good Behavior Game

ENNETUSTEGEVUSEST

- Loomisaasta: 1969 (USA);
2014/2015 (Eesti)
- Sihtgrupp: noorem kooliiga (6–10 a)
- Elluviimise keskkond:
haridusasutus
- Elluviijad: täiendusõppe läbinud
õpetajad ja kooli töötajad, keda
toetavad täiendusõppe läbinud
mentorid
- Ennetustegevus sisaldab
täiendusõpet ja juhendmaterjale,
info- ja õppematerjale kooli
töötajatele ning lapsevanematele,
mentori tuge, seiret
- Ennetustasand: universaalne
- Märksõnad: riskikäitumise ennetus,
sotsiaal-emotsionaalse pädevuse
arendamine, vaimse tervise
probleemide ennetus,
uimastiennetus
- Eesmärk: ennetada laste vaimse
tervise ja käitumise probleeme,
arendades laste eneseregulatsiooni
ja sotsiaal-emotsionaalset pädevust
ning luues hoolivat ja toetavat
õpikeskkonda

[VEPA veebileht](#)



Retsensendid: [Grete Arro](#), [Mariliis Pöld](#)

ETTEPANEKUD

UURIMISEKS:

- Uurida, kui võrd mentorid
omandavad õpitud teadmised ja
kuidas mentori teadmised
kanduvad üle õpetajatele.
- Uurida, kuidas õpetajad mõistavad
metoodika mõjumehhanisme.
- Hinnata metoodika mõju
autonoomsele motivatsioonile ja
võimekususkumustele.

KASUTAMISEKS:

- Ennetuse teadusnõukogu soovib
Eestis ennetustegevust kasutada,
sest tagatud on ennetustegevuse
kavakohane elluviimine ja
regulaarne seire ning mõju on
uuringutes hästi tõendatud.

ENNETUSTEGEVUSE MÕJU



Soovitud esmane mõju on vaimse tervise probleemide ärahoidmine ja vähenemine. Esmaste tulemusnäitajate* hindamisel toetutakse enese või teiste raporteeritud hinnangutele kuni 12 aastat pärast tegevuse algust.

- Tuginedes üheteistkümnele uuringule, sh Eesti uuringule, oli ennetustegevust rakendanud klasside õpilastel vähem vaimse tervise probleeme, võrreldes metoodikat mitte kasutavate klasside õpilastega.

Soovitud teisene mõju on riskikäitumise vähenemine, sotsiaal-emotsionaalse pädevuse, akadeemilise võimekuse ja suhete paranemine. Teiseste tulemusnäitajate* osas on tõendatud riskikäitumise vähenemine.

- Positiivset mõju on nähtud õpilaste riskikäitumise vähenemisel, sh alkoholi ja narkootiliste ainete tarvitamise ning riskeeriva seksuaalkäitumise vähenemisel (neli uuringut). Ennetustegevust rakendavates klassides õpetajad tunnustavad õpilasi rohkem ja kasutavad vähem noomimismeetodit (üks uuring), suureneb keskkoolilõpetajate arv (üks uuring).
- Mõju ei ole nähtud sotsiaal-emotsionaalse pädevuse paranemisel, eakaaslastega suhetes (üks uuring), lugemissooritusel ja lugemisoskusel (neli uuringut).
- Õpetajate enesetõhususe tulemused on kahe uuringu põhjal vastukäivad.

TÕENDATUSE KVALITEET: 2/3

ENNETUSTEGEVUSE TASE TEISTES ANDMEBAASIDES**

- **Xchange:** "Beneficial" (5/5)
- **Grüne Liste Prävention:** "Level 3: effectiveness proven" (4/4)
- **Blueprints:** "Promising" (1/3)
- **Early Intervention Foundation:** "3+: short-term positive impact" (4/5)
- **Pewtrust:** "Highest rated" (6/6)

*Esmane tulemusnäitaja on ennetustegevuse mõju või toime uuringu peamine tulemusnäitaja. Teisene tulemusnäitaja on muu tulemusnäitaja, mille vastu huvi tuntakse.

**Iga andmebaas kasutab erisugust hindamissüsteemi ja tasemeid.