



Täienduskoolituse õppekava: Vigastuste ja riskikäitumise ennetamine põhikooli III astmes

1. Õppekava nimetus: Vigastuste ja riskikäitumise ennetamine põhikooli III astmes

2. Õppekavarühm: Aineõpetajate koolitus

3. Eesmärk ja õpiväljundid

3.1. Eesmärk

Koolituse eesmärk on 1) arendada põhikooli III astme õpetajate teadmisi ja oskusi põhikooli õppekava läbiva teema „Tervis ja ohutus“ läbiviimisel ennetamiseks põhikooli III astme õpilaste vigastusi ja vigastustele eelnevat riskikäitumist, 2) kaasata õpetajaid edaspidisele koostööle läbiva teema „Tervis ja ohutus“ õpetajaraamatu lisa, loodava digitaalse õppevaralahenduse „Vigastuste ja riskikäitumise ennetamine põhikooli III astmes“ jaoks sisu loomisesse.

3.2. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- Teab kaasajastatud teaduspõhist infot selle kohta, miks on põhikooli õppekava läbiv teema „Tervis ja ohutus“ oluline ning selle õpetajaraamatu loodav lisa „Vigastuste ja riskikäitumise ennetamine“ vajalik
- Oskab integreerida „Vigastuste ja riskikäitumise ennetamise“ teemat õppekavasse
- Oskab läbi viia läbi õppetööd läbiva teema „Tervis ja ohutus“ alateema „Vigastuste ja riskikäitumise ennetamine“ käsitlemisel

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Põhikooli III astme 8 ainevaldkonna (keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusained, sotsiaalsained, kunstained, tehnoloogia, kehaline kasvatus) õpetajad ja ametkondade esindajad.

Ootame koolitusele osalema koolimeeskondi kuni 8 õpetajaga erinevatest ainevaldkondadest.

5. Õppe kogumaht (sealhulgas e-õppe, auditoorse kontaktõppe; praktilise ja iseseisva töö osakaal), selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppemaht on 20 akadeemilist tundi, sh 6 akadeemilist tundi kontaktõpet ning 14 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Koolitus toimub õppetöök sobivate tingimustega koolitusruumis ja/või õppetööd toetavas veebikeskkonnas.

Koolitus koosneb kontakt- ja veebiõppest. Veebiõpe leiab aset e-õppe keskkonnas Harno Moodle, kus on olemas õppetöök vajalikud materjalid ning toimub iseseisev õppimine ja ülesannete lahendamine. E-õpe võimaldab osalejale aja planeerimise paindlikkust iseseisvate tööde tegemiseks. Oluline on tähtaegadest kinnipidamine ja korrektne sooritus. Koolitajad on kogu koolitusperioodi vältel osalejate jaoks olemas ja valmis küsimustele vastama.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh käsitletavat teemad, õppemeetodid ja õppematerjalid

Teemad	Õppemeetodid ja -materjalid
Vigastused ja riskikäitumine. Probleemi olemus, ennetamise teoreetilised alused	Loeng slaidiesitlusega, arutelu, test (kodutöö)
Vigastuste teema käsitlemine aineõpikutes. Õpetajaraamat "Tervis ja ohutus" ja selle lisa, ennetustöö läbiviimine koolis	Loeng slaidiesitlusega, arutelu
Head praktikad: autokoolides läbiviidud sekkumised vigastuste ja riskikäitumiste ennetamiseks: „Impulsiivse käitumise ennetamine liikluses“; sekkumise meetodika integreerimine läbivasse teemasse "Tervis ja ohutus".	Loeng slaidiesitlusega, arutelu; impulsiivsuse testi täitmine tagasisidestamisega (kodutöö)
Näidisjuhtumid ja tegevused ainetundides kasutamiseks	Loeng slaidiesitlusega, arutelu, oma ainetunni kirjeldus (kodutöö)

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Koolituse läbimise tingimuseks on vähemalt 85 protsendi ulatuses kontaktõppes ja aruteludes osalemine, iseseisva töö ülesannete sooritamine arvestuse saamiseks.

8. Väljastatavad dokumendid (tõend või tunnistus)

Tunnistus

9. Koolitaja(te) kvalifikatsioon (koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus)

Diva Eensoo (PhD) töötab Tervise Arengu Instituudis teadurina. Diva Eensoo on kaitsnud oma doktoritöö 2007. aastal, milles selgitati isiksuslike ja neurobioloogiliste tegurite seoseid riskikäitumisega kooliõpilastel ja autojuhtidel. Diva Eensoo on osalenud mitmetes teadusprojektides, nagu näiteks: „Tervisedenduse tulemuslikkus Eesti koolides (TerVE kool)“, „Vigastuste ja riskeeriva käitumise ennetamiseks teaduspõhiste meetmete väljatöötamine ning rakendamine“, "Autojuhtide riskiv

liikluskäitumine: psühholoogilise sekkumise kaugmõju sõltuvalt sotsio-demograafilistest, bioloogilistest ja isiksuslikest teguritest". (<https://www.etis.ee/CV/Diva%20Eensoo/est>)

Kadi Luht-Kallas (PhD) töötab Siseministeriumis nõunikuna, varasem töökogemus vanemlektori ja Tulelabori juhatajana on Sisekaitseakadeemiast. Kadi Luht-Kallas kaitses oma doktoritöö 2020. aastal, milles selgitati isiksuslike ja pärilike tegurite seoseid riskikäitumisega ning autokoolides läbiviidud sekkumise „Impulsiivse käitumise ennetamine liikluses“ efektiivsust. (https://www.etis.ee/CV/Kadi_Luht/est)