

## **Täienduskoolituse õppekava**

**1. Õppekava nimetus:** PRIDE-i põhikoolitus „Lapse vaimne tervis“

**2. Õppekavarühm:** sotsiaaltöö ja nõustamine

**3. Eesmärk ja õpiväljundid**

### **3.1 Eesmärk**

Koolituse lõpuks oskab osaleja märgata levinumaid laste vaimse tervise häireid ning teab kust abi otsida ning kuidas kohaneda sh kuidas last vajadusel omalt poolt toetada.

### **3.2 Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- Kirjeldab erinevaid lapse vaimse tervise häireid ja hariduslikke erivajadusi.
- Kirjeldab esmaseid võtteid kuidas toetada last, kellel on vaimse tervise häire.
- Kirjeldab vaimset tervist toetavat keskkonda.
- Oskab tuua näiteid, kuidas adekvaatselt tegutseda levinumate lapse vaimse tervise probleemide korral.
- Teab, millised on vaimse tervise teemadel abi pakkuvad asutused/võrgustik.
- Demonstreerib, kuidas tulla toime lapse varase lapseea traumast tulenevate käitumismustritega

**4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Hooldus-, lapsendaja- ja eestkostepere vanemad.

**5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid**

Õppemaht on 20 akadeemilist tundi kontaktõppes, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 4 akadeemilist tundi. Koolitused toimuvad õppetööd toetavates veebikeskkondades. Õppijate arv ühes grupis on kuni 20 inimest. Osalejatele on tagatakse osalejale õppetöoks vajalikud veebikeskkonnad, mille kasutamiseks kasutab koolitusel osaleja isiklikku arvutit.

**6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppematerjalid ja -meetodid**

Koolitus toimub kontaktõppes veebis. Õpe toimub tööpäeva õhtuti või nädalavahetustel (tööpäeva õhtuti 4 akadeemilist tundi kord ja laupäeviti 5 akadeemilist tundi kord. Lisanduvad pausid ja vajadusel lõuna). Peamisteks õppemeetoditeks on lühiloengud, grupiarutelud, harjutused, rollimängud, juhtumianalüüsid ja refleksioon. Peamised õppematerjalid on toetavad ettekanded/esitlused ja töölehed.

Koolitusel käsitletavat teemasid:

- Ülevaade vaimse tervise häiretest
- Hariduslikud erivajadused ning õpivõimushäiretega laste abistamine.
- Aktiivsus ja tähelepanuhäire
- Autismispektri häire ja võimalused lapse toetamiseks (päevaplaan, rutiin, kodureeglid)
- PTSR –post traumaatiline stressihäire
- Käitumishäired ja nendega toimetuleku võimalused
- Söömishäired lastel ja noorukitel
- Rehabilitatsiooniplaan
- Vaimse tervise esmaabi

## **7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

Koolituse läbimise tingimuseks on vähemalt 85 protsendi ulatuses kontaktõppes osalemine.

## **8. Väljastatavad dokumendid**

Tõend

## **9. Koolitajate kvalifikatsioon**

Koolitajatelt nõutakse koolitusmooduli teemaga seotud eriala või lähedase eriala kõrgharidust ning koolitamiskogemust viimasel kahel aastal (vähemalt üks koolitus igal aastal).