

Täienduskoolituse õppekava

1. Õppekava nimetus: Asenduskodu juhtide ja keskastme juhtide koolitusprogramm 2021

2. Õppekavarühm: sotsiaaltöö ja nõustamine

3. Eesmärk ja õpiväljundid

3.1 Eesmärk

Perevanemate tööd juhtivate töötajad mõistavad paremini igapäevaselt üleskerkivaid probleeme töös lastega ning oskavad toetada meeskonna toimetulekut nende probleemide ennetamisel ja nendega toime tulemisel. Koolituse praktiline suunitlus annab lisaks teadmistele ka oskused enda asutuse ja meeskonna töö parendamiseks. Koolituse lõpuks teab osaleja, kuidas tagada lapse- ja perekeskne töökorraldus võttes seejuures arvesse asendushooldusel viibivate laste võimalikku trauma ja kaotuskogemust ning oskab toetada perevanemaid/kasvatajaid nende väljakutsetega toime tulemisel.

3.2 Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Kirjeldab erinevaid võimalusi kuidas tulla toime tööstressiga.
- Kirjeldab tõhusaid konfliktide ennetamise meetodeid ja tõhusaid konfliktide lahendamise tehnikaid meeskonnas.
- Harjutab „raskete“ kõneluste läbi viimist töötajatega.
- Nimetab asenduskodu tööd reguleerivaid õigusakte ja analüüsib neid.
- Analüüsib enda asutuse tööd lähtuvalt lapse ja töötaja õigustest ja kohustustest.
- Põhjendab, miks turvaline kiindumus suhe on lapse jaoks vajalik ja leiab viise, kuidas oma asutuses turvaliste kiindumusuhete tekkimist toetada.
- Teab lapse toetamise võtteid positiivse vanemluse ja perekesksuse põhimõtetest lähtuvalt ning teab, kuidas neid oma asutuses toetada.
- Teab, kuidas ennetada väärkohtlemist asenduskodus ja mõistab ennetamise olulisust.
- Oskab koguda ja suunata lapse heaoluks võrgustikult tulevat teavet ja ressursi.
- Tunneb ära lapse trauma ja/või kaotuse mõju tema käitumisele ja rakendab meeskonnas parimaid praktikaid traumakogemustega laste toetamiseks asenduskodus.
- Valdab viise, kuidas meeskonnatöö tulemusel tulla toime lapse väljakutsuva või keerulise käitumisega.
- Oskab rakendada vähemalt ühte traumateadliku hoolduse mudelit ja analüüsib enda asutust selle kontekstis.
- Oskab toetada peresarnaste elutingimuste loomist asutuse kontekstis ja kuidas last ette valmistada võimetekohaseks toimetulekuks täisealisena.
- Teab järelhoolduse põhimõtteid.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Asendus-, turva- ning perekodude juhid ja keskastme juhid.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppemaht on 84 akadeemilist tundi, mis koosneb nii kontaktõppest kui ka iseseisvast tööst. Koolitus koosneb viiest moodulist, millest üks läbitakse iseseisvalt veebis. Koolitused toimuvad õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumides ja/või õppetööd toetavates veebikeskkondades. Õppijate arv ühes grupis on kuni 20 inimest. Osalejatele on õppevahenditena tagatud esmased kirjutusvahendid ja paber. Vajadusel tagatakse osalejale õppetööks vajalikud veebikeskkonnad, mille kasutamiseks kasutab koolitusel osaleja isiklikku arvutit. Isiklikule arvutile ligipääs on vajalik ka kodutööde kirjutamiseks ja vormistamiseks.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppematerjalid ja -meetodid

Koolitus koosneb kontaktõppest, iseseisvast õppest veebis ja iseseisvast kodusest tööst, mis tuleb õppijal sooritada kontaktõppe vahelisel ajal. Kontaktõpe toimub päevasel ajal, mahus kuni 8 akad/h järjest ühel koolituspäeval (lisanduvad pausid ja lõuna). Kontaktõpe on üldiselt planeeritud auditoorse õppena, kuid võib erandlikel juhtudel toimuda ka veebikeskkonnas. Veebiõppe korral jaguneb tavapärase mooduli auditoorne töö kontaktõppeks veebikeskkonnas ja iseseisvaks õppeks koolituspäeva sees (sõltuvalt moodulist on selle iseseiva töö maht 1-7 akad/h mooduli kohta).

Kontaktõppe peamiseks õppemeetoditeks on lühiloengud, grupiarutelud, harjutused, rollimängud, juhtumianalüüsid, testid, küsimustikud, analüüs, loovharjutused ja refleksioon. Iseseisvate tööde meetoditeks on juhtumikirjeldused ja analüüsid, refleksioonid, vaatlused, praktilised harjutused. Peamised õppematerjalid on toetavad ettekanded/esitlused, õppematerjal, töölehed ja õppevideod.

Õppe sisu, ülesehitus ja maht

VAIMSE TERVISE TOETAMINE JA TOETAVA ÕHKKONNA LOOMINE TÖÖKOHAL mooduli tulemusel oskab õppija toetada töötajate toimetulekut asenduskodus töötamisest tulenevate pingete ja väljakutsetega. Õpitakse, kuidas ära tunda asenduskodu töötajate stressorid ning saadakse täpsemalt teada, millised on töökeskkonna ohutegurid ja kuidas viiakse läbi riskianalüüsi. Mooduli läbinu saab teadmised, kuidas töökohal efektiivselt konflikte juhtida ja ennetada ning kuidas töötajatega läbi viia „raskeid“ kõnelusi.

Auditoorne töö 16 akad/h ja iseseisev kirjalik kodutöö mahus 2-4 akad/h.

ASENDUSKODU TÖÖ ÕIGUSLIKUD ALUSED mooduli tulemusel tunneb õppija olulisi valdkonda reguleerivaid õigusakte ja oskab neid vajadusel rakendada lähtuvalt laste ja töötajate heaolust. Õpitakse lähemalt tundma tööandja ja töötaja õiguseid ning kohustusi.

Mooduli maht 8 akad/h, millest 5 akad/h iseseisev veebiõpe ja 3 akad/h seminar.

LAST TOETAVA JA TURVALISE KESKKONNA LOOMINE ASENDUSHOOLDUSEL mooduli läbimisel teab õppija lapse turvatunde olulisust ja selle rakendamise viise asenduskodus lähtudes lapse õigustest. Õpitakse rakendama positiivse vanemluse põhimõtteid ja lastevaheliste turvaliste suhete loomise protsessi. Mooduli tulemusel oskab õppija ennetada väärkohtlemist asenduskodus ja teab kuidas luua ja kasutada koostöövõrgustikku lapsele turvalisele keskkonna loomiseks.

Auditoorne töö 24 akad/h ja iseseisev kirjalik kodutöö mahus 2-4 akad/h.

TRAUMATEADLIKKUS JA VÄLJAKUTSUVA KÄITUMISEGA TOIMETULEK

ASENDUSHOOLDUSEL mooduli käigus õpitakse mõistma trauma mõju lapsele ja analüüsima võimalusi traumakogemusega lapse toetamiseks asenduskodu kontekstis. Pööratakse tähelepanu milline on traumakogemuse mõju lapsele ja teda kasvatavale isikule ning millise tähtsusega on turvalise prosotsiaalse isiku olemasolu lapse elus. Mooduli läbimise käigus omandatakse teadmised, kuidas luua traumateadlikku töökultuuri. Õpitakse tundma lapse väljakutsuva käitumise tagamaid ja omandatakse oskused teha meeskonnatööd sellise käitumisega toimetulekuks.

Auditoorne töö 24 akad/h ja iseseisev kodutöö mahus 2-4 akad/h.

LAPSELE TEMA PÕHIVAJADUSTE RAHULDAMISEKS PERESARNASTE ELUTINGIMUSTE VÕIMALDAMINE

Mooduli tulemusel mõistab õppija, et eelistatuimaks viisiks asendushooldusteenuse osutamisel peetakse perekonda, peresarnast elukorraldust ehk perekodu ning teab, kuidas peresarnaseid elutingimusi saavutada.. Õpitakse rakendama parimaid praktikaid laste vastuvõtmisel ja kohanemisel peres ja laste ettevalmistamisel iseseisvasse ellu astumiseks. Mooduli käigus õpitakse analüüsima enda asutuse tugevusi ja kitsaskohti peresarnaste tingimuste tagamisel ning laste iseseisvumise toetamisel.

Selle mooduli raames käsitletakse ka järelhoolduse põhimõtteid.

Auditoorne töö 12 akad/h ja iseseisev kirjalik kodutöö mahus 3 akad/h.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Koolituse läbimise tingimuseks on vähemalt 85 protsendi ulatuses kontaktõppes osalemine ning iga mooduli raames iseseisva koduse töö sooritamine arvestatud tasemel.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus

9. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajatelt nõutakse koolitusmooduli teemaga seotud eriala või lähedase eriala kõrgharidust ning koolitamiskogemust viimasel kahel aastal (vähemalt üks koolitus igal aastal).