



# Töötajate heaolu edendamine koolis

Anneken Metsoja

analüütik

Seire ja hindamise osakond

# Sisukord

- Sissejuhatus
- Ülevaade vastajatest
- Ülevaade tulemustest
  - Seosed
  - Vabad vastused
- Kokkuvõte

# Sissejuhatus

## Soome - Eesti uurimis- ja arendusprojekti „Töötajate heaolu edendamine koolis“

- Tervise Arengu Instituut
- Kuopio Ülikool

koolides internetipõhine ankeet-küsitlus “Heaolu  
töökeskonnas” ajavahemikus 29.01.2010 - 12.04.2010

# Ülevaade vastajatest

Eesti - 40 kooli

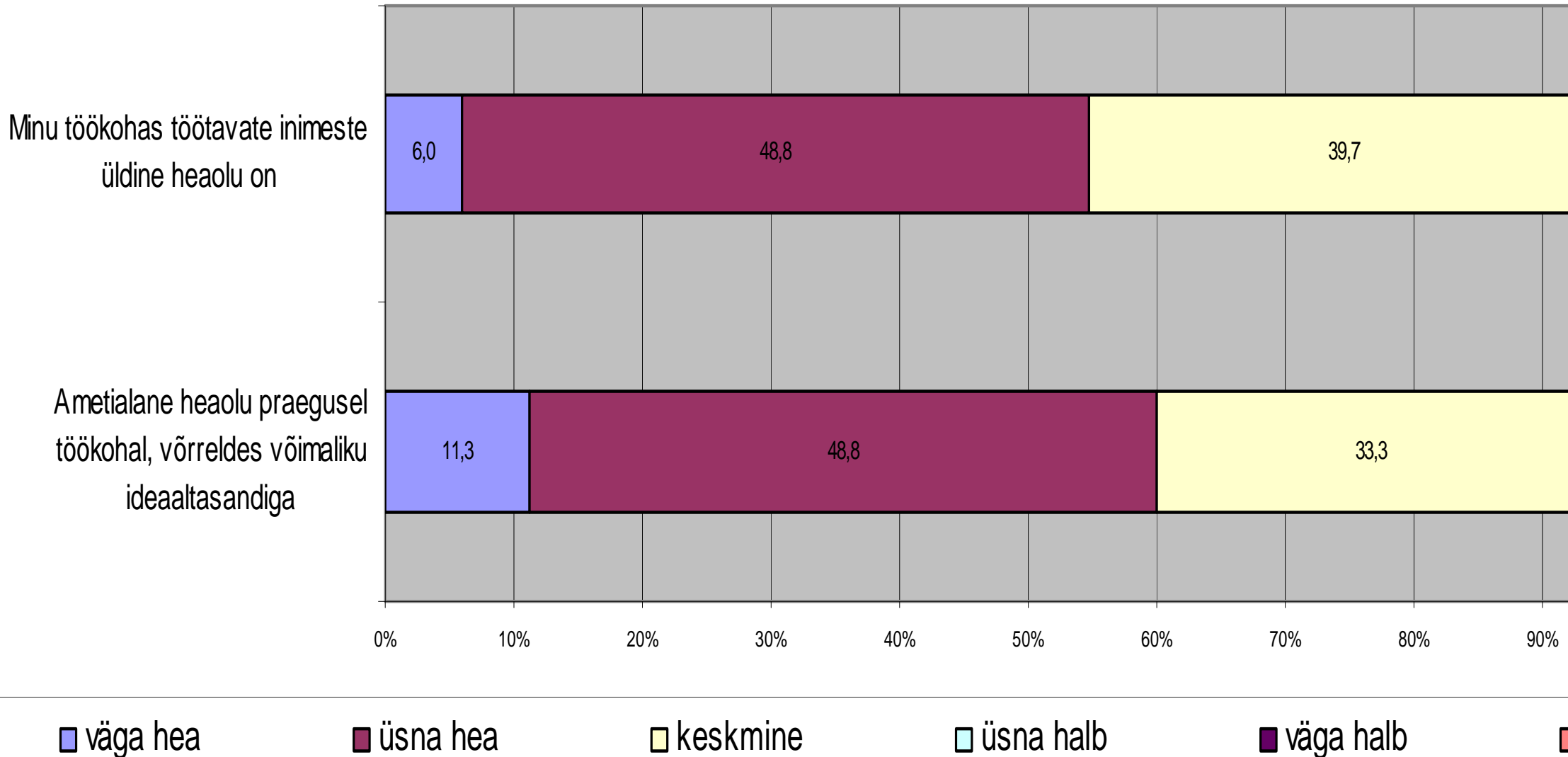
39 koolis

- 1934 töötajat
- täitsid 1322 töötajat - 68,4%

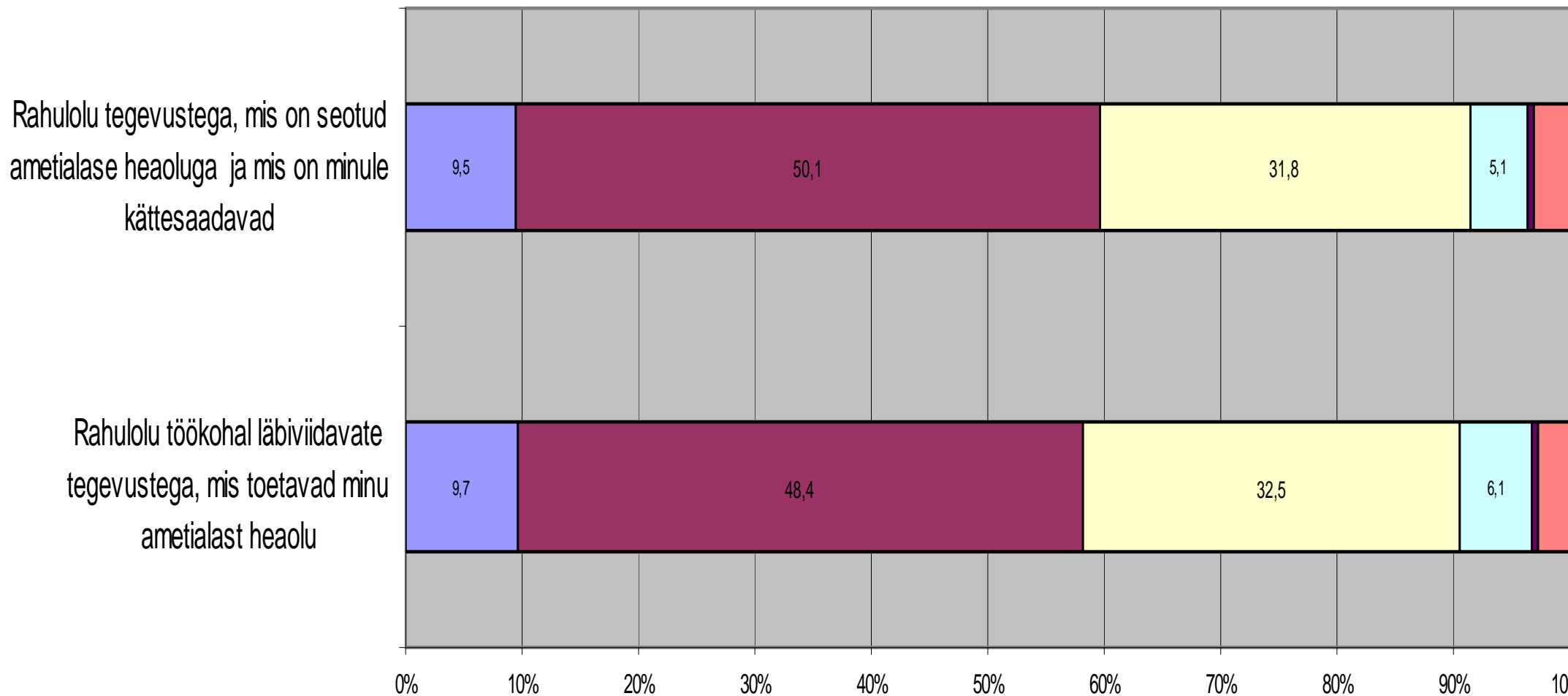
# Keskmine vastaja

- Naisterahvas (mehi 12%)
- Vanuses 36 - 50
- Abielus
- Lastega
- Õpetaja (64%)
- Kaugus 1,1 ----15 km
- Staažiga keskmiselt 11-20 aastat ja selles konkreetsetes koolis 3-10 aastat

# Ametialane heaolu töökohal



# Rahulolu tegevustega, mis toetavad ametialast heaolu



■ väga hea

■ üsna hea

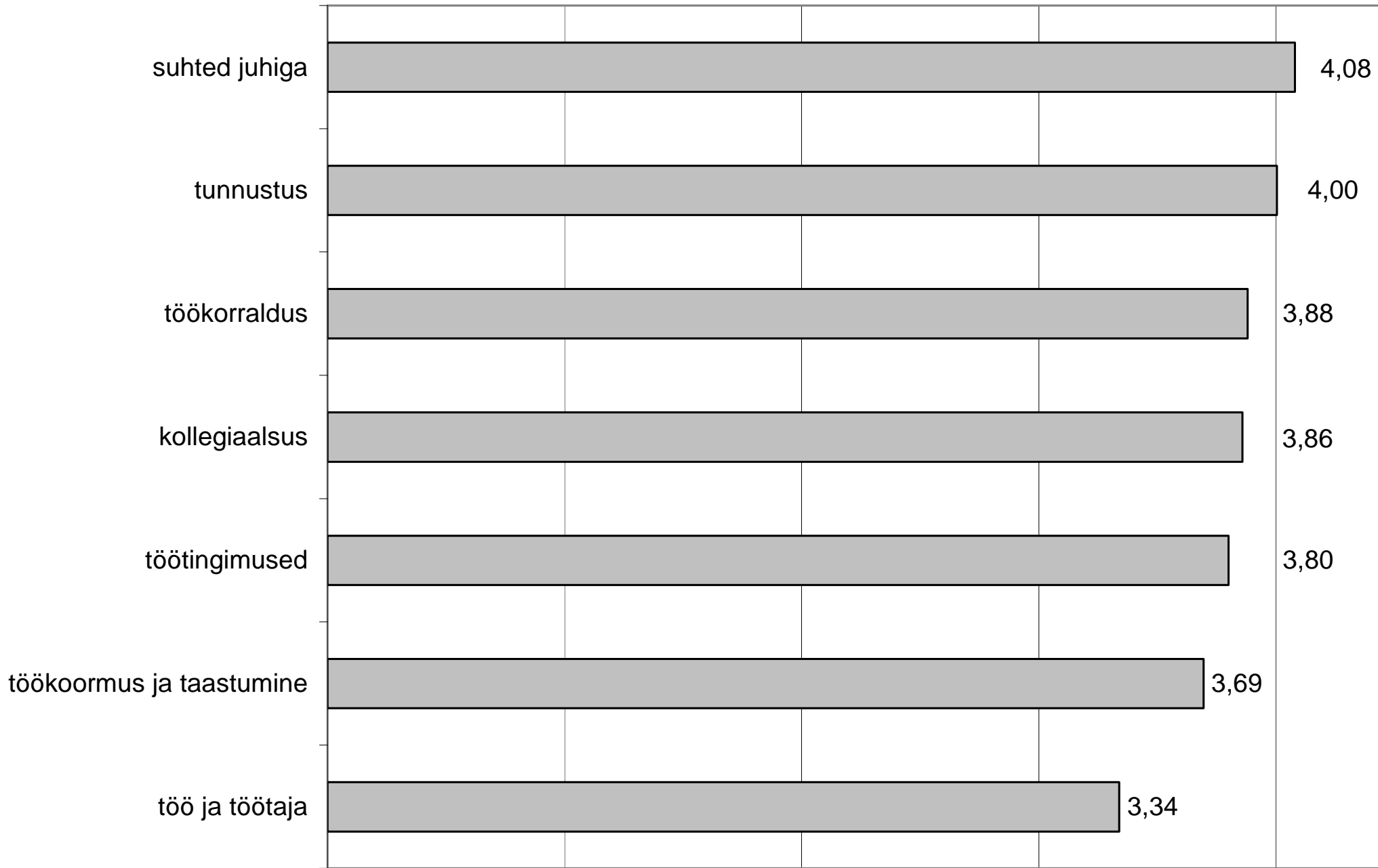
■ keskmine

■ üsna halb

■ väga halb

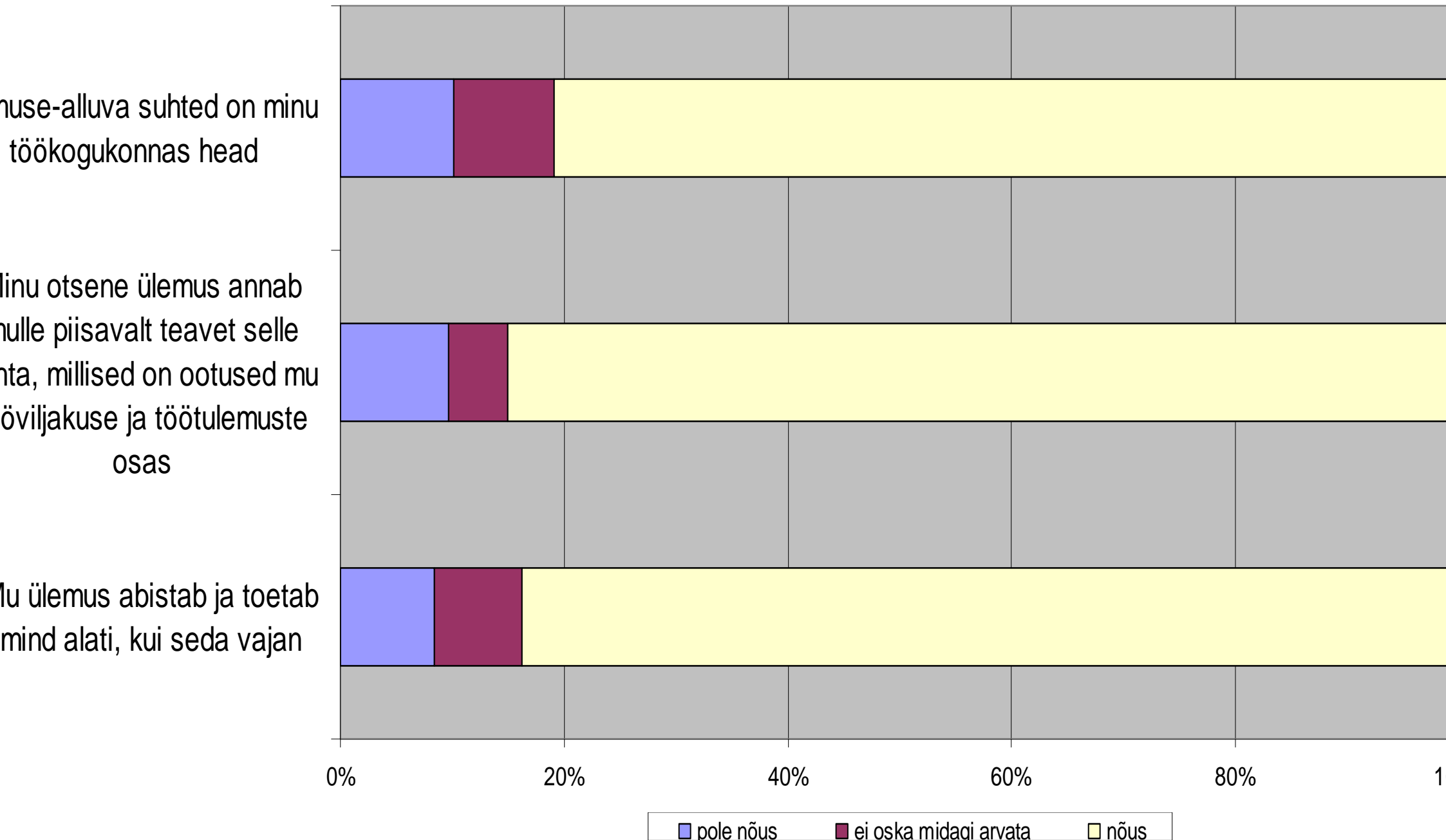
■ ei vastanud

# Rahulolu





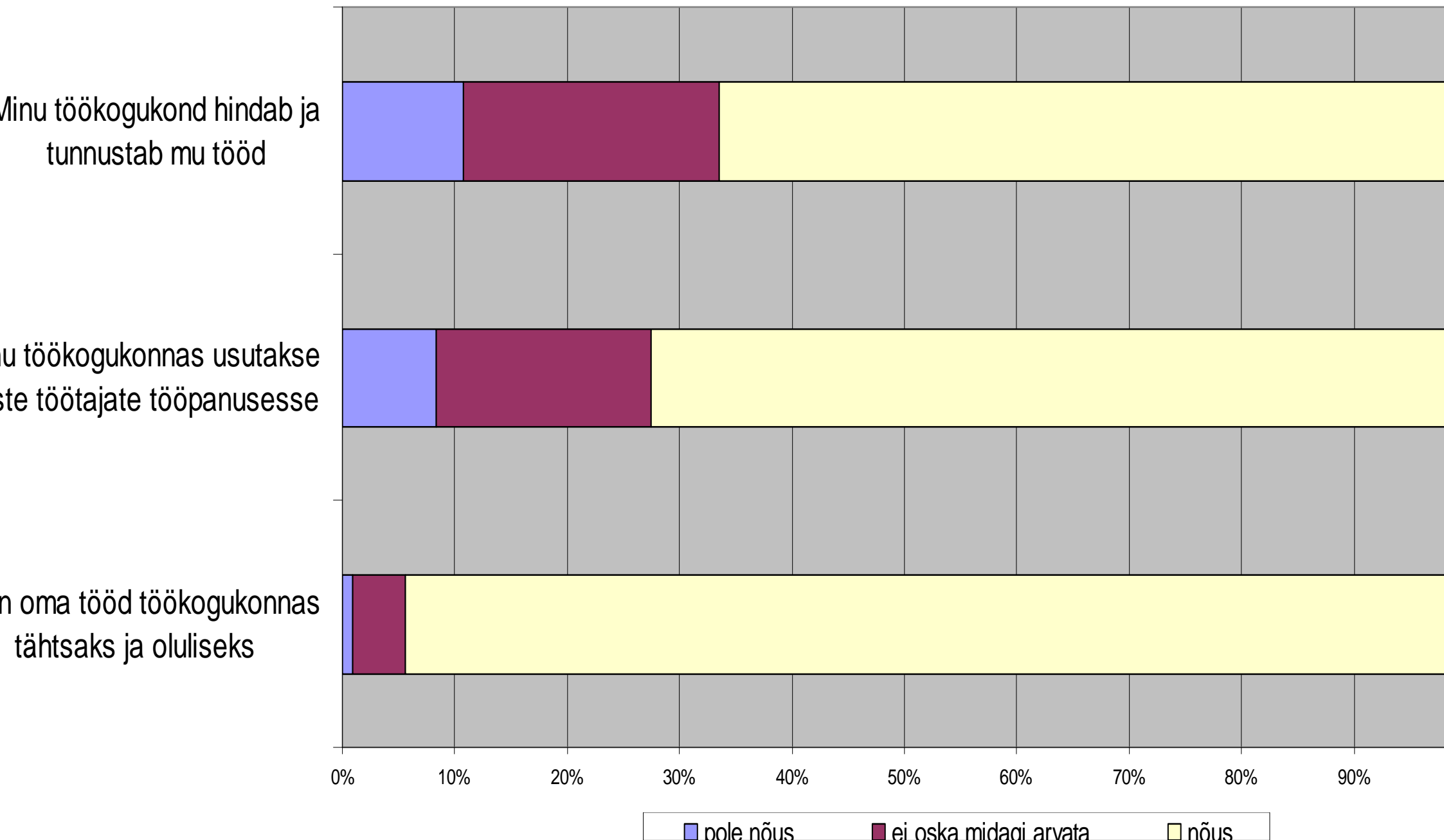
# Suhted juhiga



# Seosed (Suhted juhiga)

- pigem gümnaasiumis saab vähem infot ja algkoolis rohkem
- algkoolis pigem toetatakse rohkem
- väiksemas koolis tunnetavad töötajad rohkem ülemuse abi ja tuge
- vähema staažiga töötajad tunnetavad rohkem, et saavad piisavalt infot oma ülesannete kohta
- vajadusel ülemus abistab ja toetab

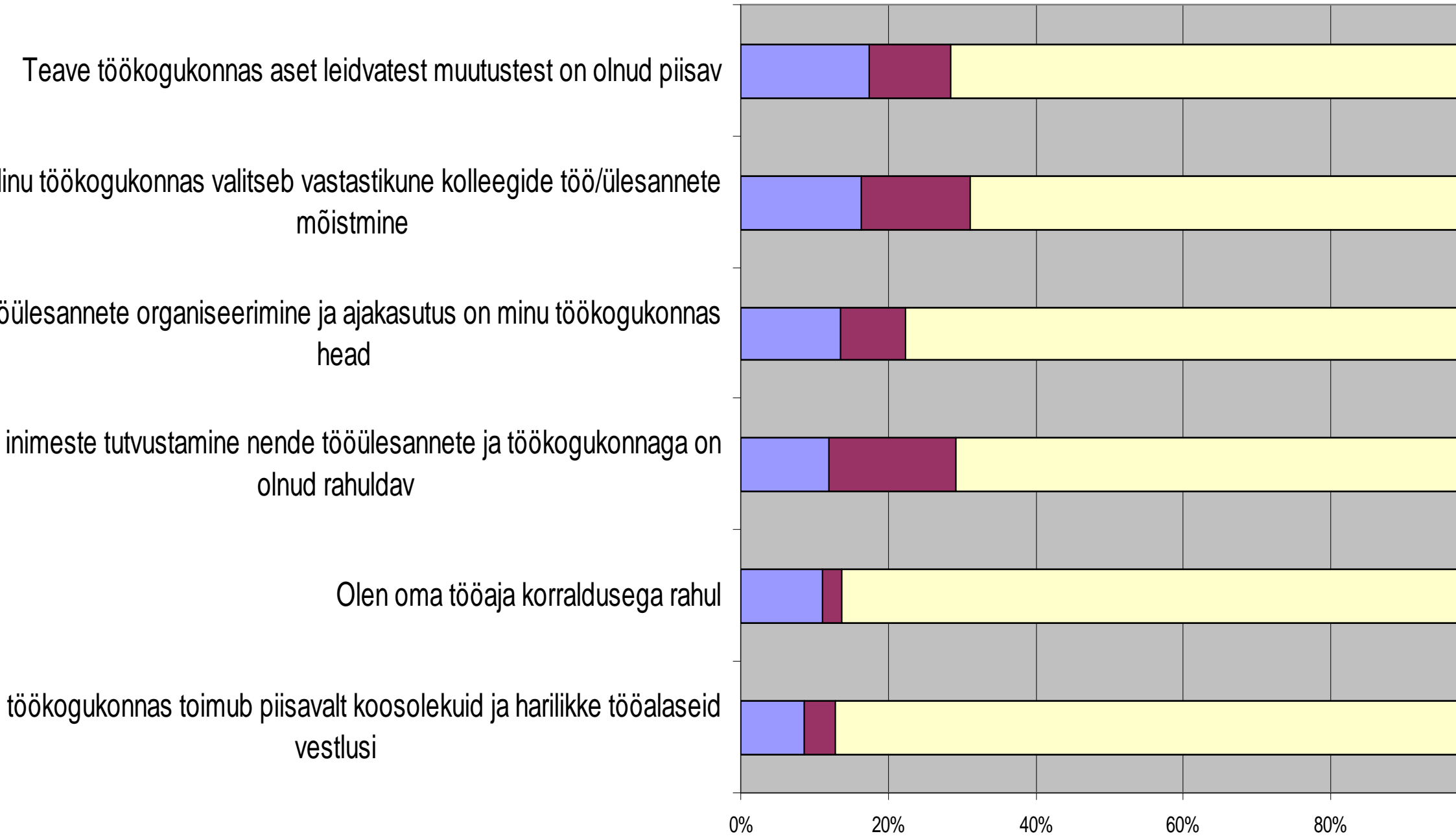
# Tunnustus



# Seosed (Tunnustus)

- alg- ja põhikoolides pigem usuti teise tööpanusesse rohkem kui gümnaasiumites
- samamoodi ka arvati, et töökogukond hindab ja tunnustab
- väiksemas koolis usutakse rohkem teiste töötajate tööpanusesse
- vähema staažiga töötajad on pigem täiesti nõus, et töökogukonnas usutakse töötajate tööpanusesse

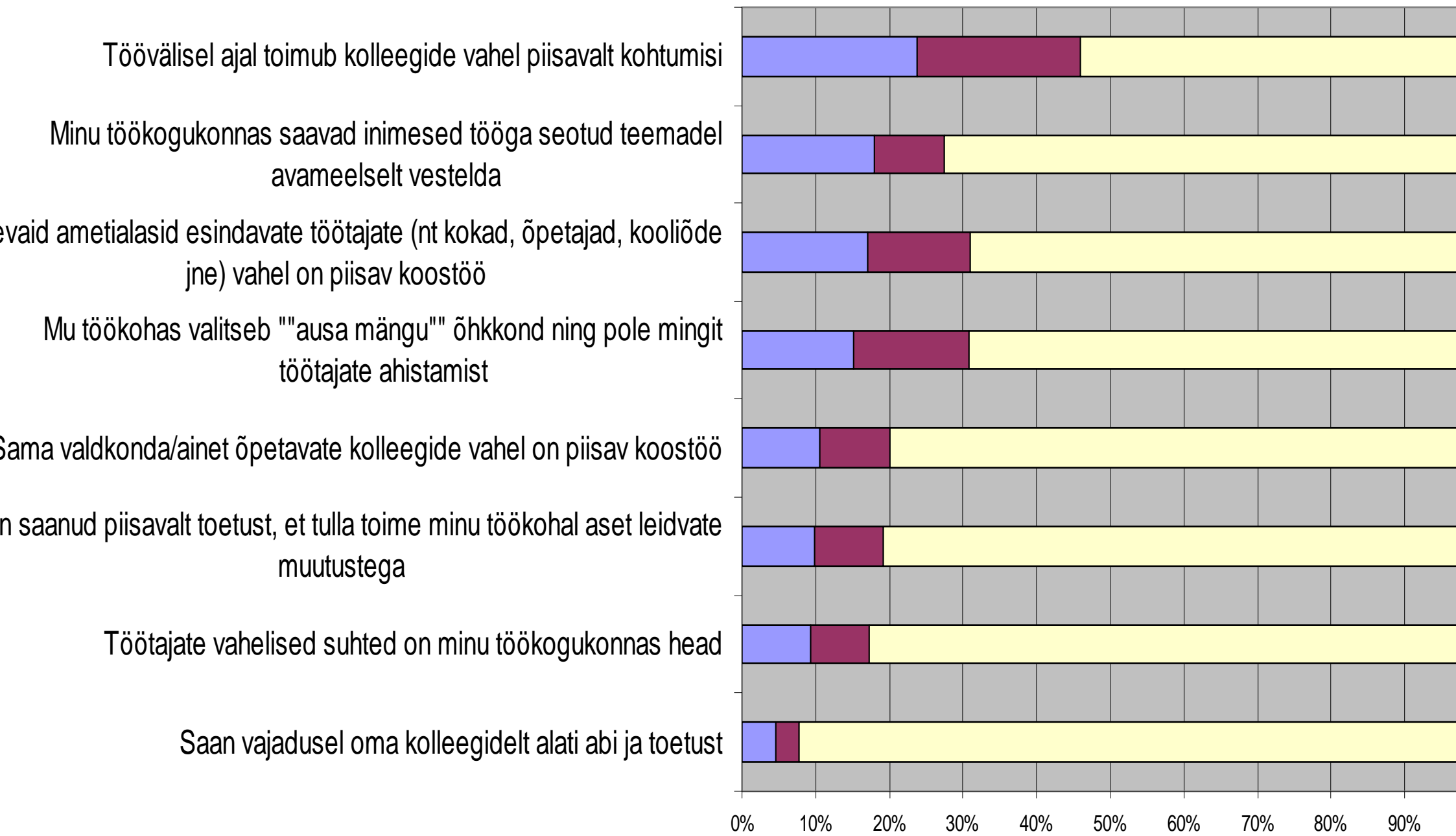
# Töökorraldus



# Seosed (Töökorraldus)

- maakoolide töötajad hindasid ajakasutust pigem paremini
- ajakasutus oli parem alg- ja põhikoolides
- alg- ja põhikoolides oldi rohkem nõus, et on piisavalt koosolekuid ja vestlusi
- rohkem teadlikud üksteise tööülesannetest
- ajakasutust hinnati väiksemas koolis paremini
- staažikamad olid vähem nõus või polnud nõus, et teatakse üksteise tööülesandeid

# Kollegiaalsus



# Seosed (Kollegiaalsus)

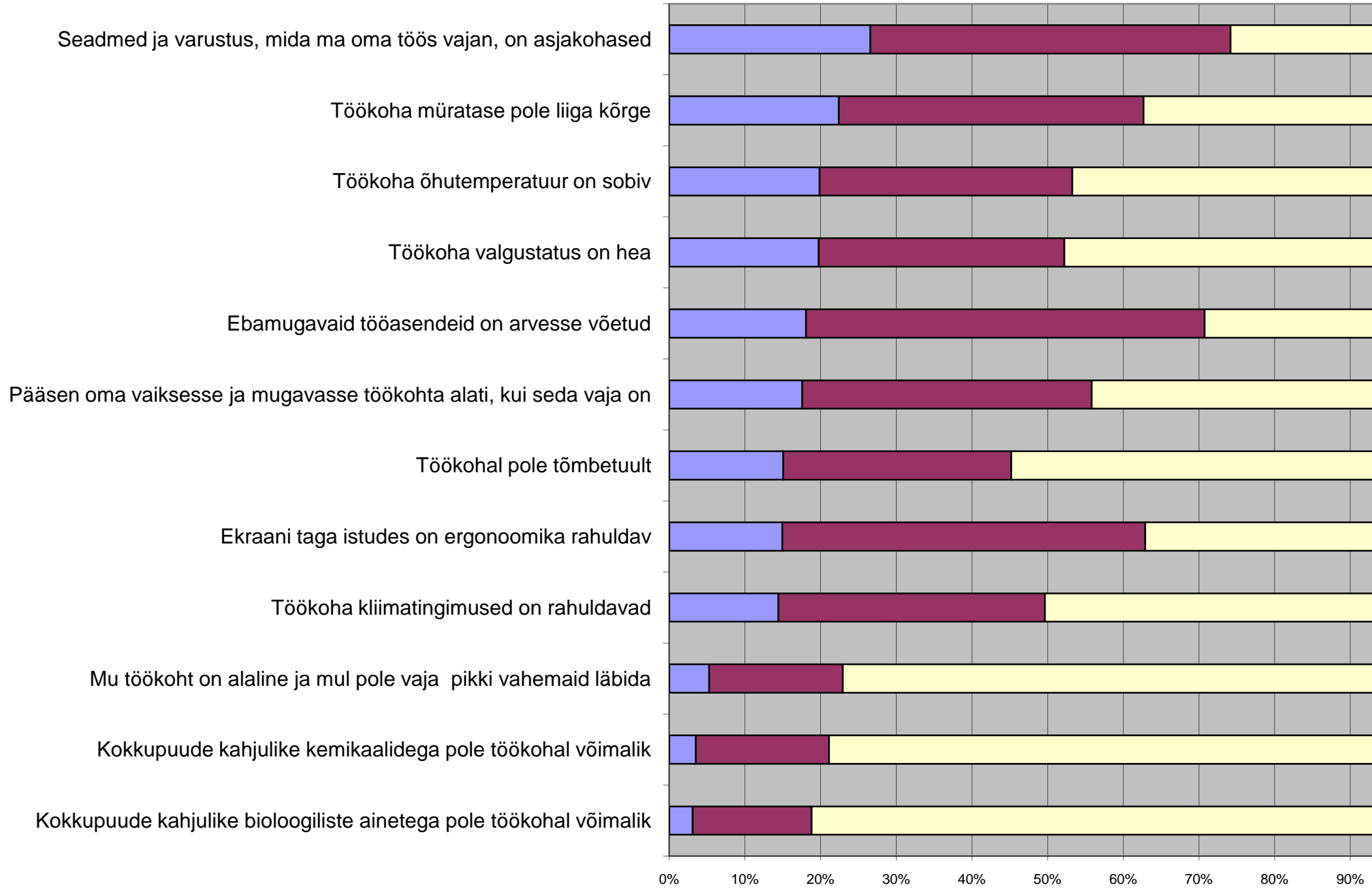
- maakoolides hinnati erinevate ametite vahel koostööd paremaks, kui linnakoolides
- alg- ja põhikoolides leiti, et töökogukondades saab avameelselt vestelda
- et sama valdkonna õpetajate vahel on piisav koostöö
- erinevate ametite vahel on piisav koostöö
- pigem nooremad leidsid, et töökohas valitseb "ausa mängu" õhkkond ja ei toimu ahistamist
- avameelsed vestlused tööl, eristusid ka pigem väiksemaarvuliste töötajatega koolides



# Seosed (Kollegiaalsus)

- väiksemaarvuliste töötajatega koolides - erinevate ametite vaheline koostöö pigem paremini hinnatud
- et saab avameelselt vestelda, leidsid pigem mehed
- avameelsete vestluste võimalikkusesse uskusid rohkem vähema staažiga töötajad
- sama valdkonna õpetajate vahelist koostööd, väiksema staažiga pigem ei osanud selle kohta midagi arvata
- ausa mängu õhkkonda uskusid ka pigem väiksema staažiga töötajad

# Töötingimused



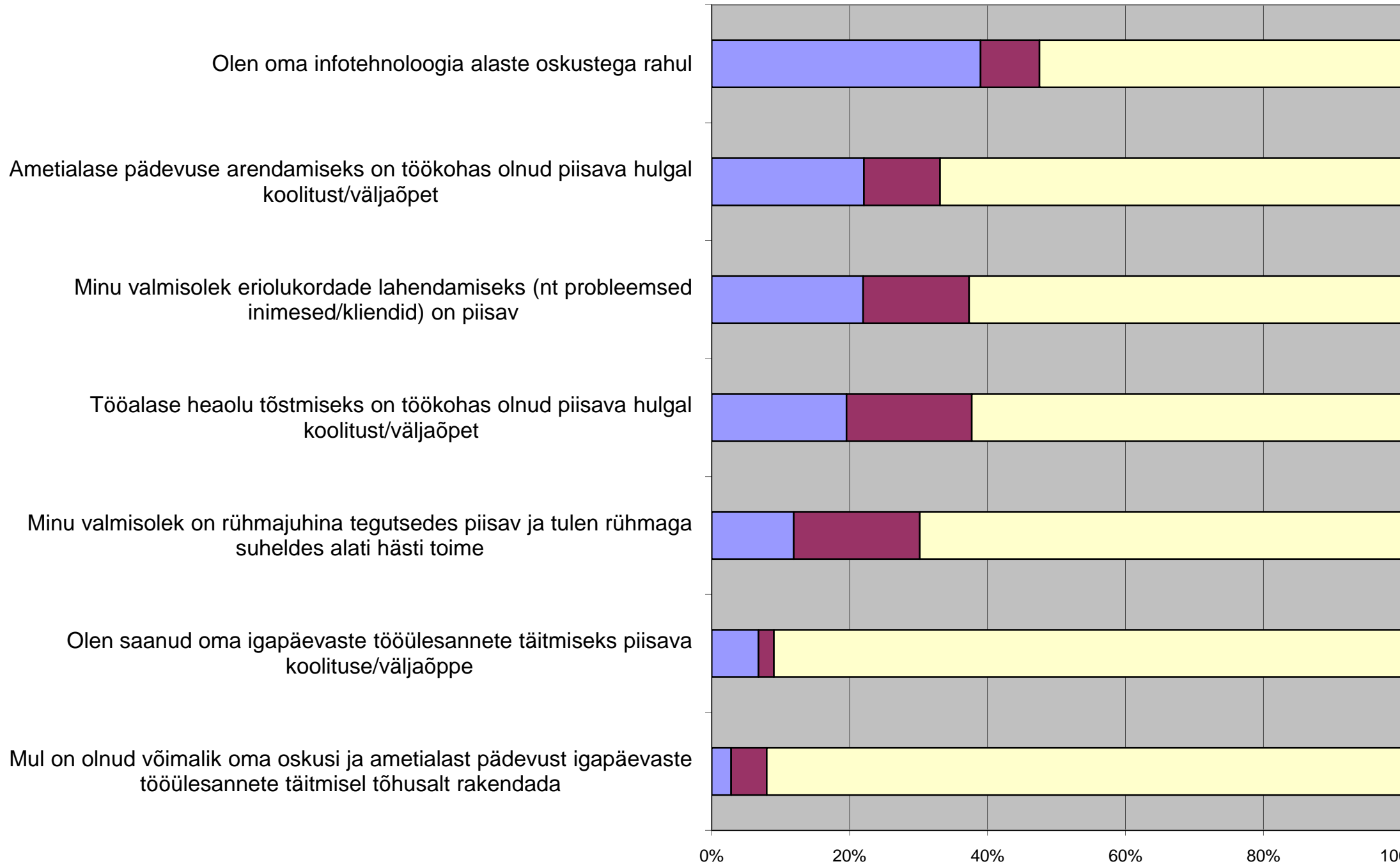
# Seosed (Töötingimused)

- linnakoolides hinnati temperatuuri sobivamaks
- linnakoolid on sedametega samuti paremini varustatud
- ergonoomikat hinnati rahuldavamaks pigem gümnaasiumis, kui algkoolis
- samuti temperatuuri
- ergonoomikaga rahul olid rohkem nooremad, vanemad ei osanud midagi arvata
- alla 10 aasta töötanutel polnud pigem tuuletõmbega probleeme

# Seosed (Töötingimused)

- väiksemates koolides pigem oldi rohkem rahul ergonomikaga
  - ei olnud tuuletõmbus probleemiks
  - oli võimalus leida vaikne mugav paik
  - müratase polnud kõrge
  - oldi rahul valgustusega
- 
- temperatuuriga oldi seejuures rahul pigem suuremates koolides

# Töökoormus ja taastumine

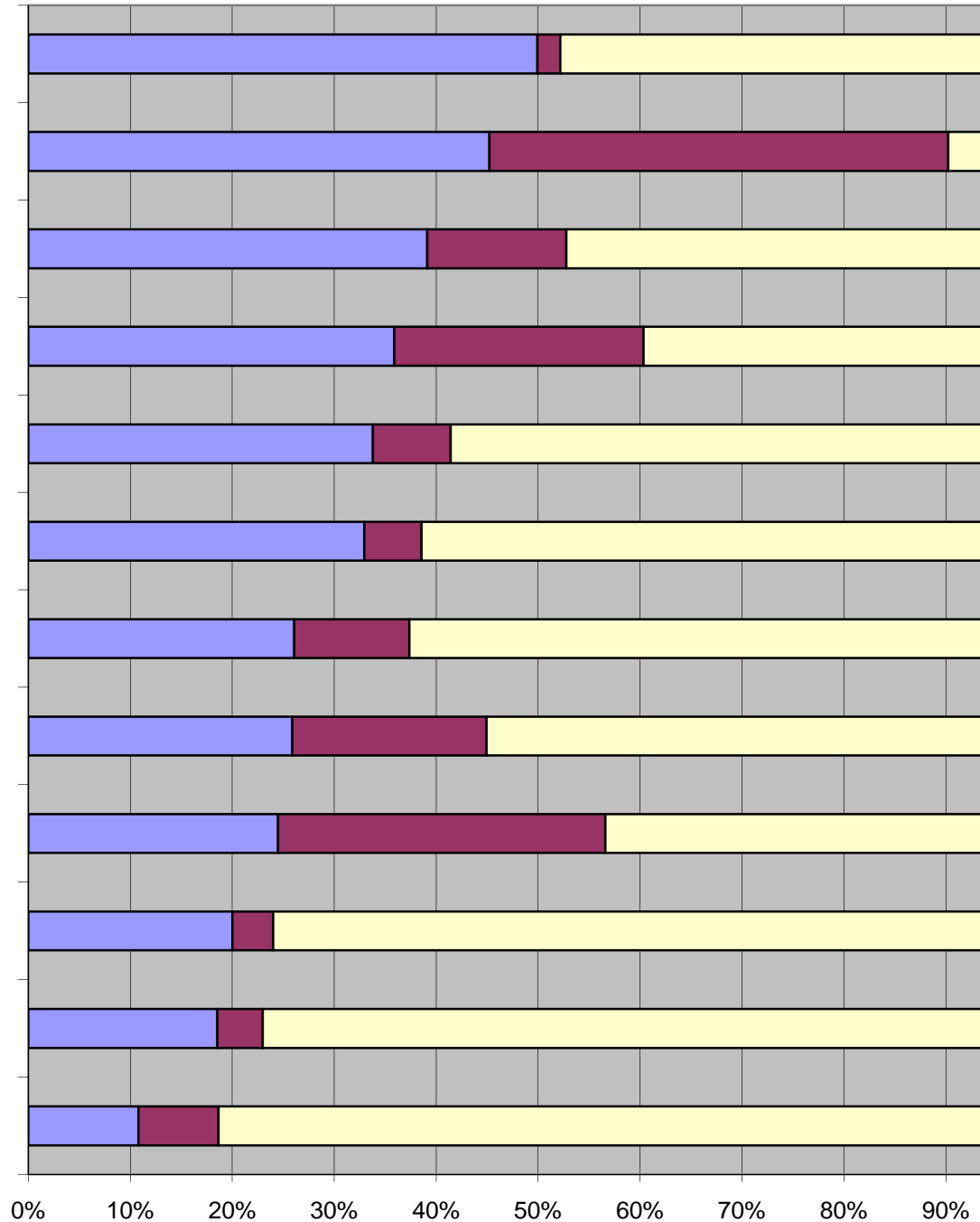


# Seosed (Töökoormus ja taastumine)

- IT-oskustega ollakse linna koolis rohkem rahul, kui maakoolides
- juhtkond on rohkem rahul oma IT-oskustega ja abitöötajad kõige vähem
- nooremad rohkem rahul oma IT-oskustega, kui vanemad
- mehed rohkem, kui naised
- staažikamad on vähem rahul

# Töö ja töötaja

- Suudan oma töö igapäevases töökohas lõpetada tööpäeva lõpuks
- Võimalused saada kutsealase tervishoiuga seostuvat taastusravi on head
- Töökohas on olnud piisavalt tegevusi, mis ergutavad enese kehalist ja muul moel vormishoidmist
- Töölase heaolu ja vaimsete ressursside toetamiseks on läbi viidud piisavalt tegevusi
- Saan vajadusel töös pause teha ja vahepeal puhata
- Minu töökoormus on ühtlaselt jaotatud nii, et ma ei pea ühegi asjaga liigselt kiirustama
- Tervisekontrolle on läbi viidud regulaarselt
- Töökohas on olnud piisaval määral juhendamist ja nõustamist
- Tervisekontrollid on minu tervislikku seisundit toetanud
- Minu tööga kaasnev vaimne koormus on sobiv
- Olen oma töökoormusega rahul
- Minu tööga kaasnev kehaline koormus on sobiv



# Seosed (Töö ja töötaja)

- maakoolide töötajad on nõus, et saavad vajadusel teha puhkepause
- juhendamist ja nõustamist tunnetatakse maakoolides rohkem
- linnakoolides on rohkem võimalusi sportimiseks
- alg- ja põhikooli töötajad on oma koormusega rohkem rahul
- nad suudavad paremini lõpetada ka oma töö tööpäeva lõpuks
- saavad teha pause ja puhata
- sportimiseks on neil kehvemad tingimused



# Seosed (Töö ja töötaja)

- pigem tugi ja abiteenistujad suudavad oma ülesannetega tööpäeva lõpuks valmis saada, kui õpetajad
- neil ja juhtkonnal on suurem võimalus teha oma töös puhkepause
- pigem vanemad suudavad oma töö lõpetada tööpäeva lõpuks
- pigem nooremad leiavad, et pole piisavalt võimalusi kehaliseks tegevuseks
- pigem nooremad tunnevad puudust ka nõustamisest ja juhendamisest

# Seosed (Töö ja töötaja)

- väiksemaarvulistes kollektiivides suudetakse oma töö lõpetada paremini tööpäeva lõpuks
- aga suuremates on paremad sportimisvõimalused
- meestel õnnestub paremini töö lõpetada tööpäeva lõpuks ja teha pause ja puhata
- vähema staažiga töötajad saavad paremini oma tööülesannetega õhtuks valmis
- on nõus, et saavad teha pause ja puhata

# Seosed

teatud tunnuste vahelised seosed palju tugevamad, kui seosed isiku taustaandmetega.

et need, kes vastasid teatud küsimustele teadud viisil, vastasid ka teistele küsimustele teatud viisil

osad vastajad olid rohkem rahul kõigega ja osad olid rohkem kriitilisemad

# Vabad vastused

- Vastamismäär 12-49%
- Kinnitasid juba eelnevat
- Paljudel juhtudel kinnitati, et kõik on korras, et ollakse rahul, et pole midagi lisada, et saadakse hakkama
- Positiivsest, rahulolevast.... kriitikani välja
- Oli ühe kooli piires erinevaid
- Oli sarnaseid erinevate koolide puhul

# Vabad vastused

- Peale õpetajate pole teised töölised olulised
- Alati püütakse arvestada minu ja ka teiste töökaaslaste soovide, arvamustega.
- Antud piisavalt tegutsemisvabadust, kiidetud õnnestumise eest, küsitud arvamust.
  
- Ammu pole tööruumides kaasaegset remonti tehtud, puudub kaasaegne tehnika tunni läbiviimiseks.
- Hea töökeskkond, tehnilised vahendid on võimalik kasutada
- Heaoluga pole rahul, sest selle parandamiseks pole midagi tehtud
- Illus mugav maja, töötingimused head
  
- Müratase on liiga kõrge vahetundides
- Müratase on tingitus suurest inimest hulgast, vahetunnis, seda pole

# Vabad vastused

Tingimused on head

Ruumipuudus

Tuleks vahetada aknad

Uus arvuti

Valgustus äärmiselt vilets

Õpetajate puhkeruum

Õppevahendeid on vähe

Ei arva, et peaksin kohtuma kolleegidega väljapool tööaega

Kes soovib, leiab alati võimaluse suhtlemiseks

Kolleegid võiksid töövälisel ajal tihedamini kohtuda

Ühisüritusi oleks vaja rohkem

Häirib ülemuse käskiv ja autoritaarne suhtumine

Luhtkond hindab tehtud tööd ja saavutusi

# Vabad vastused

- Ei saa lugeda tervise kontrolliks seda, kui peame kahe aasta tagant tegema kopsuröntgeni ja see on kogu kontroll
- Elementaarset tervisekontrolli võiks küll koolis igal aastal läbi viia. Vererõhk, -suhkur, jne.
- Ettenähtud tervisekontroll on toimunud
- Iga inimene vastutab ise oma tervise eest
- Koole ei toeta eriti inimeste panustamist oma tervisesse
- Kui tunnen end halvasti, siis ravin
- Meie riigikord ei soodusta töötajate tervise eest seismist
- Praegune tervisekontroll on tegelikult formaalsus

# Vabad vastused

- Koolitusrahade puudumine. On häid kursuseid, mida ei suuda omada maksevõimetuse tõttu.
- Rohkem peaks olema täiendkoolituse võimalusi. Kooli rahaline olukord ei võimalda praegu tasulistel koolitustel käia.
- Tehniliste vahendite nõrk käsitlemisoskus
- Võimaldada rohkem IKT vahendeid
  
- Palgast sõltub, kui palju saab endale midagi lubada! Mida rohkem raha, seda paremad võimalused
  
- Kõige tähtsam on positiivne mõtlemine



# Kokkuvõte

Väike kool, maakool – suhtlus parem

Suur kool, linnakool – tehniline varustatus parem

Rahulolu suurem oskuste ja võimalustega tööd teha,  
tunnustamisega

Rahulolu väiksem – füüsiline keskkond, vahendid, kohati  
infoühiskumise ja ametialane tugi

Alati avatud koolitustele sh ka IT-alastele

Staažikamad – kohati kriitilisemad, kohati väsivad – 10  
aasta jooksul arusaam, kuidas asjad võiksid toimida  
(tõstab kriitilisust), tahavad midagi muuta, parandada,  
võtavad rohkem ülesandeid.

Täna kuulamast!  
Küsimused?

[anneken.metsoja@tai.ee](mailto:anneken.metsoja@tai.ee)

