



Õpilase vaimse tervise probleemide märkamine ja ennetamine koolis.

SIHTRÜHM

Lastega töötavad spetsialistid: õpetajad, eripedagoogid, sotsiaalpedagoogid, koolipsühholoogid.

EESMÄRK

Teemakohaste teadmiste ja oskuste arendamise, praktilise töö ja juhtumipõhiste treeningute kaudu sihtgrupi teadlikkuse tõstmine laste ja noorte vaimse tervise probleemide valdkonnas.

Koolitatava isikliku potentsiaali tugevdamine, ressursside leidmine, abituse ja lootusetuse vähendamine kriisi- ja teistes rasketes olukordades.

Kursuse läbinud inimene

- on teadlik enda potentsiaalset rasketes olukordades hakkama saamisest,
- oskab ette näha ja lahendada tüüpilisemaid olukordi,
- oskab märgata, kui laps on hädas ja suudab teda ka kuulata, mõista ja talle abi pakkuda või seda organiseerida.
- oskab kasutada kriisiolukorras ja muus raskes/keerulises situatsioonis efektiivseid suhtlemisvahendeid,
- oskab otsida juhtnööre 2008. aastal valminud samateemalisest käsiraamatust ning neid ka kasutada,

TEEMA

Koolitusel käsitlevad läbiviijad järgmisi teemasid:

Kadri Järv –Mändoja: Mida teha, kui lapse mure väljendub tema muutunud käitumises või emotsionaalsuses. Enesekehtestamine nii, et suhted ei saaks kahjustatud ja tekiks koostöö lapsega. Koostöö lapsevanemaga, kes on kooli suhtes süüdistav või ei taha koostööd teha. Kuidas enda energiat hoida ja „tassi“ täita.

Kärt Käesel: individuaalne lähenemine koolis/klassis ilmnevatele probleemidele. Õpetaja tööd takistavad asjaolud – miks ja millised rasked olukorrad igapäevaselt klassis tekivad, kuidas toimida. Keda kaasata lapse toimetuleku tõstmisesse ja kuidas.

Ene Pill: lastevastase vägivalda märkamine ja sekkumise võtted. Vägivallajuhtumite analüüs ja toimetulek. Sotsiaalse ja ametkondliku võrgustiku kaasamine. Reaalsete juhtumite analüüs ja lahenduste väljatöötamine. Loovvõtete võimalused.

Maire Riis: toimetulek erinevate traumaatiliste juhtumitega, leinaga koolide/klasside tasandilt lähtudes, süsteemne lähenemine kriisijuhtumile. Vajalikud tegevused, kui koolis/klassis juhtub midagi traumaatilist. Tavapärased takistused abistamisel ja kuidas nende ületamine.

MEETOD

Teadmiste andmisel kasutatakse interaktiivset loengut; praktiliste tegevustena ja kogemuste vahetamiseks grupitöid, juhtumite analüüsi; enesetunnetuse avardamiseks tutvumist erinevate rollidega.

Iga koolitaja kombineerib töövõtteid vastavalt grupi valmisolekule, ootustele ja vajadustele. Arvestatakse sellega, et osalejatel on olemas varasemad intellektuaalsed ja emotsionaalsed teadmised/kogemused ning sellest lähtuvalt kavandatakse töömeetodid.

Osalejad peaksid eelnevalt läbi töötama koolituse aluseks oleva käsiraamatu.

MATERJALID

Eesti- ja venekeelne juhendmaterjal "Vaimse tervise probleemide märkamine ja ennetamine koolis"

Tln, 2007 ja 2008. Internetis www.tai.ee

MAHT JA TOIMUMISE AEG NING KOHT

Kestvus: 2 päeva x 8 tundi, kokku 16 tundi. Võimalus valida alljärgnevate koolituskohtade vahel:

Asukoht	Asutus/aadress	Koolituse aeg
Tallinn	Uniquestay MIHKLI Hotell Endla 23 Tallinn	24.-25.11.2009 9.45 – 17.00
Tartu	Atlantise Konverentsikeskus Narva mnt.2 Tartu	15.-16.12.2009 9.45 – 17.00

Grupi suurus 25 inimest.

Koolituse läbinutele väljastatakse tõend.

Koolituse ajakava

1.päev

- 09.45 – 10.00 Kogunemine, registreerimine
- 10.00 – 11.30 Aktiivne kuulamine
- 11.30 – 11.45 Kohvipaus
- 11.45 – 13.15 Enesekehtestamine. Mina - sõnumid.
- 13.15 – 13.45 Lõuna
- 13.45 – 15.15 Tüüpilisemad probleemid koolis ja nende ennetamine
- 15.15 – 15.30 Kohvipaus
- 15.30 – 17.00 Individuaalne lähenemine koolis ilmnevatele probleemidele

2. päev

- 09.15 – 09.30 Kogunemine, registreerimine
- 09.30 – 11.00 Lastevastase vägivalla märkamine. Analüüs ja toimetulek
- 11.00 – 11.15 Kohvipaus
- 11.15 – 12.45 Sotsiaalse ja ametkondliku võrgustiku kaasamine
- 12.45 – 13.15 Lõuna
- 13.15 – 14.45 Kriitilised juhtumid lasteasutuses. Süsteemne lähenemine kriisisekkumisele
- 14.45 – 15.00 Kohvipaus
- 15.00 – 16.30 Õpetaja roll lapse abistamisel. Tavapärased raskused ja nende ületamine

LEKTORID

Kadri Järv-Mändoja – koolipsühholoog ja pereterapeut, Gordoni Perekooli ja Gordoni Õpetajate Kooli sertifitseeritud koolitaja, põhilisteks koolitusteamadeks on koolikiusamisega toimetulek ja suhtlemisoskuste õpetamine.

Kärt Käesel – koolipsühholoog, vabatahtliku lastekaitseühingu juht, sotsiaalseid oskusi edendavate ja noori kaasavate laagrite ja seminaride läbiviija, klassijuhataja ja õpetaja.

Ene Pill - Tallinna Perekeskuse ja Lastekeskuse Tähetorn psühholoog; suhtlemistreener; loovterapeut rehabilitatsioonikeskuses. Vabakutseline koolitaja – kõik eelpool nimetatud teemad.

Maire Riis – Laste ja Noorte Kriisiprogrammi tegevjuht, traumaterapeut, laste leinatoetuslaagrite eestvedaja ja leinatoetusgrupi juht, põhilisteks koolitusteamadeks: kaotus ja trauma lapse elus ning koolide valmisolek kriisijuhtumiteks.

REGISTREERIMINE

Koolituse maksumus: Koolitus, jaotatud materjalid ja kohvipausid on osalejatele tasuta. Transport ja majutus on omafinantseerimisel. Koolitus toimub Eesti Haigekassa poolt rahastatud projekti „Tervise edendamine lasteaias ja koolis“ raames.

Koolitusele registreerumine:

Palume saata osalemissoov Tervise Arengu Instituudi koolitusspetsialisti e-posti aadressile merike.org@tai.ee.

Registreerumisel palume edastada järgnevad andmed: osaleja nimi, asutus, amet, linn/maakond, kontakttelefon, e-posti aadress, koolituse toimumise aeg. Registreerumine toimub kuni kohtade olemasoluni.

Kui olete koolitusele juba registreerunud, aga mingil põhjusel ei saa koolitusel osaleda, siis palun andke sellest kindlasti teada merike.org@tai.ee .

Registreerunud osaleja e-posti aadressile saadetakse täpne informatsioon koolituse päevakavaga 3 päeva enne koolituspäeva toimumist.