

Lapse ja noorte vaimse tervise probleemide märkamine ja ennetamine

SIHTRÜHM

Lastega töötavad spetsialistid: õpetajad, lasteaiaõpetajad, eripedagoogid, sotsiaalpedagoogid, koolipsühholoogid. Ootame koolitusele ühest asutusest 1 osalejat, kes on valmis läbima koolituse täies mahus (16 tundi).

EESMÄRK

Teemakohaste teadmiste ja oskuste arendamise, praktilise töö ja juhtumipõhiste treeningute kaudu sihtgrupi teadlikkuse tõstmine laste ja noorte vaimse tervise probleemide valdkonnas.

Koolitatava isikliku potentsiaali tugevdamine, ressursside leidmine, abituse ja lootusetuse vähendamine kriisi- ja teistes rasketes olukordades.

Kursuse läbinud inimene

- on teadlik enda potentsiaalset rasketes olukordades hakkama saamisest,
- oskab ette näha ja lahendada tüüpilisemaid olukordi,
- oskab märgata, kui laps on hädas ja suudab teda ka kuulata, mõista ja talle abi pakkuda või seda organiseerida.
- oskab kasutada kriisiolukorras ja muus raskes/keerulises situatsioonis efektiivseid suhtlemisvahendeid,
- oskab otsida juhtnööre 2008. aastal valminud samateemalisest käsiraamatust ning neid ka kasutada,

TEEMA

Koolitusel käsitlevad läbiviijad järgmisi teemasid:

Kadri Järv –Mändoja: praktilised suhtlemisnippid, mis aitavad kaasa igapäevases koolitöös. Aktiivse kuulamise mõju lapsele, kelle muutunud käitumine või emotsionaalsus viitavad murele. Enesekehtestamine nii, et suhted ei saaks kahjustatud ja tekiks koostöö lapsega. Tõhusa

tunnustamise nipid ja mõju. Lapsevanemate kaasamine koostööle ning kodu vastutuse suurendamine. „Tassi“ täitmine ja enda energia hoidmine.

Kärt Käesel: individuaalne lähenemine koolis/klassis ilmnevatele probleemidele – nende märkamine, lahendamine, võimalusel ennetamine ja spetsialistide kaasamine. Õpetaja võimalused aidata probleemidega last igapäevase koolitöö käigus. Juhtumite analüüs.

Ene Pill: lastevastase vägivalda märkamine ja sekkumise võtted. Vägivallajuhtumite analüüs ja toimetulek. Reaalsete juhtumite analüüs. Loovvõtete võimalused.

Maire Riis: mis on lapse jaoks traumaatiline, kuidas trauma mõjutab õppimist. Leina ja trauma erinevus, leinas lapse toetamise raskused ja võimalused (individuaalselt, klassis, koolis); lihtsad võtted ärevusega toimetulekuks ja sisemise turvalisuse suurendamiseks (õpetajatele, lastele).

MEETOD

Teadmiste andmisel kasutatakse interaktiivset loengut; praktiliste tegevustena ja kogemuste vahetamiseks gruppitöid, juhtumite analüüsi; enesetunnetuse avardamiseks tutvumist erinevate rollidega.

Iga koolitaja kombineerib töövõtteid vastavalt grupi valmisolekule, ootustele ja vajadustele. Arvestatakse sellega, et osalejatel on olemas varasemad intellektuaalsed ja emotsionaalsed teadmised/kogemused ning sellest lähtuvalt kavandatakse töömeetodid.

Osalejad peaksid eelnevalt läbi töötama koolituse aluseks oleva käsiraamatu.

MATERJALID

Eesti- ja venekeelne juhendmaterjal "Vaimse tervise probleemide märkamine ja ennetamine koolis" Tln, 2007 ja 2008. Internetis www.tai.ee

MAHT JA TOIMUMISE AEG NING KOHT

Kestvus: 2 päeva, kokku 16 tundi. Võimalus valida alljärgnevate koolituskohtade vahel:

Asukoht	Asutus/aadress	Koolituse aeg
Tartu	Hotell Tartu Soola 3, Tartu	10.-11.03.2010
Tallinn	Tervise Arengu Instituut Hiiu 42, Tallinn	27.-28.04.2010

II poolaastal on plaanis veel 2 koolitust.

Grupi suurus 25 inimest.

Koolituse läbinutele väljastatakse tõend (kes on läbinud koolituse täies mahus, 16 tundi).

Koolituse ajakava

1.päev

09.45 – 10.00 Kogunemine, registreerimine

10.00 – 11.30 Aktiivne kuulamine

11.30 – 11.45 Kohvipaus

11.45 – 13.00 Enesekehtestamine.

13.00 – 13.30 Lõuna

13.30 – 14.45 Mina - sõnumid

14.45 – 15.30 Koolis ilmnevad probleemid – võimalikud põhjused, lahendused, ennetus

15.30 – 15.45 Kohvipaus

15.45 – 18.00 Võimalused aidata igapäevatöö käigus. Juhtumite analüüs.

2. päev

09.15 – 09.30 Kogunemine, registreerimine

09.30 – 11.00 Lastevastase vägivalda märkamise. Analüüs ja toimetulek

11.00 – 11.15 Kohvipaus

11.15 – 12.45 Loovvõtete võimalused märkamisel ja sekkumisel.

12.45 – 13.15 Lõuna

13.15 – 14.45 Trauma mõju õppimisele. Leina ja trauma erinevused.

14.45 – 15.00 Kohvipaus

15.00 – 16.30 Lapse abistamise võimalused ja raskused.

LEKTORID

Kadri Järv-Mändoja – koolipsühholoog ja pereterapeut, Gordoni Perekooli ja Gordoni Õpetajate Kooli sertifitseeritud koolitaja, põhilisteks koolitusteemadeks on koolikiusamisega toimetulek, suhtlemisoskuste õpetamine, lapse areng, peresüsteemi toimimine.

Kärt Käesel – koolipsühholoog, õppenõustamiskeskuse psühholoog, noorte ja laste kaasamise initsiaator, klassijuhataja ja psühholoogiaõpetaja. Lastekaitse Liidu ja Laste Huvikaitse Koja liige.

Ene Pill - Tallinna Perekeskuse ja Lastekeskuse Tähetorn psühholoog; suhtlemistreener; loovterapeut rehabilitatsioonikeskuses. Vabakutseline koolitaja – kõik eelpool nimetatud teemad.

Maire Riis – Laste ja Noorte Kriisiprogrammi tegevjuht, laste leinatoetuslaagrite eestvedaja ja grupijuht, sertifitseeritud psühhoterapeut (GIS) ja traumaterapeut (Euroopa EMDR Ühing), koolitus- ja konsultatsiooniteemadeks lasteasutustele on kaotus ja trauma lapse elus, lasteasutuste valmisoleku suurendamine kriisijuhtumiteks; akuutse kriisijuhtumi järgsed sekkumised.

REGISTREERIMINE

Koolituse maksumus: Koolitus, jaotatud materjalid ja kohvipausid on osalejatele tasuta. Transport ja majutus on omafinantseerimisel. Koolitus toimub Eesti Haigekassa poolt rahastatud projekti „Tervise edendamine lasteaias ja koolis“ raames.

Koolitusele registreerumine:

Koolituseks on vajalik lugeda läbi juhendmaterjal. Palume võtta kaasa iga lektori teema kohta küsimus või oma kogemus.

Palume saata osalemissoov Tervise Arengu Instituudi koolitusspetsialisti e-posti aadressile merike.org@tai.ee .

Registreerumisel palume edastada järgnevad andmed: osaleja nimi, asutus, amet, linn/maakond, kontakttelefon, e-posti aadress, koolituse toimumise aeg. Registreerumine toimub kuni kohtade olemasoluni.

Kui olete koolitusele juba registreerunud, aga mingil põhjusel ei saa koolitusel osaleda, siis palun andke sellest kindlasti teada merike.org@tai.ee .

Registreerunud osaleja e-posti aadressile saadetakse täpne informatsioon koolituse päevakavaga 3 päeva enne koolituspäeva toimumist.

Lugupidamisega,
Siivi Hansen
Peaspetsialist
Tervise Arengu Instituut